

## FACTSHEET BIJ PERSBERICHT

### Feiten over ontleding uit het internationale PISA-onderzoek 2018

- 24% van de 15-jarige leerlingen in Nederland is onvoldoende geletterd, dat wil zeggen: onvoldoende toegerust om als zelfstandige en mondige burger deel te nemen aan de huidige samenleving.
- Het leesplezier van Nederlandse leerlingen is het laagst van alle 77 deelnemende landen.
- Bijna de helft van de 15-jarigen (42%) vindt lezen tijdverspilling.

### Het werk en de adviezen van deze wetenschappers en experts vormen een grote inspiratiebron voor 'Het nieuwe lezen'

Paul van de Broek, hoogleraar begrijpend lezen, pedagogische wetenschappen aan de Universiteit Leiden  
Hilde Hacquebord, voormalig hoofddocent aan de Rijksuniversiteit Groningen en lid van de Taalraad Begrijpend Lezen van de Nederlandse Taalunie

Thoni Houtveen, gespecialiseerd in onderzoek naar effectief leesonderwijs en doelgericht werken aan leesvaardigheid en emeritus lector geletterdheid aan de Hogeschool Utrecht

Jelle Jolles, klinisch neuropsycholoog en hersenwetenschapper, emeritus hoogleraar aan Maastricht University en de Vrije Universiteit Amsterdam

Erna van Koeven, expert taal, lezen en dyslexie en hoofddocent aan Hogeschool Windesheim

Agnes van Montfoort, domeinspecialist basisonderwijs bij Stichting Lezen

Joanneke Prenger, vakspecialist taal en leerplanontwikkelaar primair onderwijs bij Stichting Leerplanontwikkeling

Gerdineke van Silfhout, vakspecialist Nederlands en leerplanontwikkelaar voortgezet onderwijs bij Stichting Leerplanontwikkeling

Anneke Smits, lector onderwijsinnovatie en ICT bij Hogeschool Windesheim

Roel van Steensel, bijzonder hoogleraar leesgedrag aan de Vrije Universiteit Amsterdam

Roos Wolters, teamleider kennis- en beleidsontwikkeling bij Stichting Lezen

### Kinderboekenuitgevers

Alle grote kindboekenuitgevers en uitgevers van youngadultboeken ondersteunen 'Het nieuwe lezen'. Zo maken WPG Kindermedia, VBK uitgevers, Gottmer Uitgevers Groep, Singel Uitgeverijen, Overamstel uitgevers en Lemniscaat het mede mogelijk dat alle kinderen die komend jaar starten met 'Het nieuwe lezen' voor het basisonderwijs (aan de hand van Blink Lezen), jaarlijks vijf kindboeken mee naar huis kunnen nemen.

### Meer informatie over het initiatief 'Het nieuwe lezen'

De campagne voor het initiatief 'Het nieuwe lezen' start vandaag en loopt vijf weken. Meer informatie is te vinden op [hetnieuwelezen.nl](http://hetnieuwelezen.nl). Op deze website kan tijdens de campagneperiode ook gratis 'Succesverhaal: Ontdek Het nieuwe lezen' worden aangevraagd: een boek waarin alle belangrijke feiten en inzichten zijn gebundeld, met columns van bekende schrijvers, en met artikelen en interviews met leraren, leerlingen, wetenschappers en experts. Speciaal voor het boek schreef emeritus hoogleraar neuropsychologie Jelle Jolles het artikel 'Verhalen zijn brandstof voor het brein', met tien redenen waarom lezen zo belangrijk is.

### 150 scholen

150 scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs werken al met de aanpak van 'Het nieuwe lezen'. En naar verwachting stijgt dit aantal naar ruim 350 scholen in 2021.

### Over initiatiefnemer Jorien Castelein

Jorien Castelein is onderwijsondernemer. Zij heeft Blink in 2009 opgericht. Daarvoor werkte ze als uitgever en uitgeefmanager bij ThiemeMeulenhoff en daarna als directeur bij Malmberg (Sanoma). Haar persoonlijke drijfveer? Elk kind en elke jongere op school de kans geven om fantastische nieuwe werelden te ontdekken. Liefde voor leren, technologie en ondernemen vormt de rode draad in haar loopbaan.

### Over Blink

Blink is EdTech-uitgever van digitale leermiddelen die de nieuwsgierigheid van leerlingen prikkelen, waardoor leerlingen zelf willen ontdekken en onderzoeken. De leraar vervult in dit proces altijd een sleutelrol als expeditieleider. Blink bereikt inmiddels meer dan 3400 scholen en 440.000 leerlingen. Succesvolle lesmethodes zijn onder meer Blink Engels: Groove.me, Blink Wereld en Blink Nederlands: PLOT26 voor de onderbouw vo en bovenbouw vmbo. Blink Nederlands voor de bovenbouw van havo/vwo is in ontwikkeling. Zie voor meer informatie [blink.nl](http://blink.nl).

EINDE FACTSHEET

Deze factsheet bij het persbericht 'Bekende schrijvers pleiten voor radicaal andere aanpak leesonderwijs' wordt u toegestuurd door Blink. Neem voor meer informatie of mogelijk te benaderen schrijvers, experts, leraren of leerlingen contact op met: Mandy van den Akker | 06 82 73 39 68 | [mandy.van.den.akker@blink.nl](mailto:mandy.van.den.akker@blink.nl)