



## ONDERZOEK

### 1 Deel en bewaar!

Deel de onderzoeksresultaten met de klas. Elk onderzoeksteam komt aan de beurt.

Hoor je nieuwe informatie die je wilt onthouden en bewaren? Schrijf het dan hieronder op.

#### Dit ga je doen:

- Je deelt de onderzoeksresultaten met de klas.
- Je bedenkt samen een nieuwe onderzoeksvraag voor Yasmin.

#### Daarmee ontdek je ...

dat je door onderzoek te doen steeds meer te weten komt over de kudde triceratopsen.

**DE ONDERZOEKSVRAGEN:**

VRAAG 1: Wat is er allemaal opgegraven? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VRAAG 2: Welke triceratopsen zijn er gevonden? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VRAAG 3: Waarom waren de triceratopsen bij elkaar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VRAAG 4: Hoe heeft de leefomgeving van de kudde triceratopsen eruit gezien? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VRAAG 5: Hoe zijn de triceratopsen omgekomen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 Vragen voor Yasmin

Je hebt veel ontdekt over de kudde triceratopsen. Maar heel veel weten we nog niet. Wat moet Yasmin volgens jou nog verder uitzoeken? Bedenk vragen waar je het antwoord nog niet op weet of waar je niet zeker van bent.

Lees eerst *Zo bedenk je een goede vraag* en schrijf daarna jouw vragen op.

**Eigen antwoord. Bijvoorbeeld:**

- Hoe kan het dat de triceratopsen zo zwaar waren, terwijl ze alleen maar planten aten?
- Hoe zag de huid van *Triceratops* eruit?
- Waarom hadden ze wel drie hoorns op hun kop?
- Hoe maakten ze baby's?
- Had *Triceratops* zweetvoeten?
- Waar en hoe sliepen ze?
- Welk geluid maakten de triceratopsen?

### Zo bedenk je een goede vraag:

- Bedenk waar je nieuwsgierig naar bent. Dit is iets wat je nog niet weet.
- Wees precies, want dan kun je de vraag onderzoeken.
- Gebruik vraagwoorden: wie, waar, wanneer, waarom, welke en hoe?
- Controleer je vraag: waarom wil je dit echt weten?

## 3 Kies de beste vraag

Lees de vragen aan elkaar voor.

Welke vraag vinden jullie de beste? Kies er samen 1.

## 4 Dit is onze vraag voor Yasmin

De vraag: **Eigen antwoord.**

Wat denk je dat het antwoord al zijn? **Eigen antwoord.**

Waarom denk je dat? **Eigen antwoord.**

Wie gaat de vraag straks aan de klas vertellen? **Naam.**

## E Graven naar dinobotten

Lees in het bronnenblad over de plek waar de dinobotten zijn opgegraven.

Wil jij ook dinobotten opgraven?

0 Ja, want **Eigen antwoord.**

0 Nee liever niet, want **Eigen antwoord**