

LESDOEL

De kinderen leren naar elkaar te luisteren door in groepjes een quiz te doen. Met deze quiz ontdekken ze hoeveel ze samen al weten over de bedreigde dieren op onze aarde. Daarna maken ze in teams samen een poster om aandacht te vragen voor de dieren in nood. Ze ervaren dat je door samen te werken meer kunt dan alleen.

EINDPRODUCT

Een aantrekkelijk vormgegeven poster waarmee de kinderen aan iedereen kunnen laten zien hoe belangrijk het is om dieren te beschermen en hun leefgebieden veilig te houden.

LESDUUR

60 minuten

BENODIGHEDEN

- Voor alle kinderen een werkblad en een bronnenblad.
- Materialen waarmee ze een poster kunnen maken. Denk aan: grote vellen kartonpapier, viltstiften, wascokrijt, verf, gekleurd papier, tijdschriften, scharen, lijm, etc.

VOORBEREIDING

Bekijk de verschillende lesonderdelen en print de werkbladen en de bronnenbladen uit.

Schrijf op acht kaartjes de volgende teamnamen voor bij de quiz:

HOLLANDSE HELDEN,
RIMBOE-RAKKERS, ZEEROTTEN,
ZANDLOPERS, BOSBAZEN, KOU-
KLEUMEN, WATERRATTEN en
STEPPESTRIJDERS.

Doe de kaartjes in een klein doosje o.i.d. zodat de kinderen, voorafgaand aan de quiz, kunnen grabbelen.

LESORGANISATIE

DEEL 1 | HOE LATEN DIEREN VAN ZICH HOREN?

De kinderen spelen in teams de *Dieren laten van zich horen-quiz*.

Hierbij deel je de werkbladen uit, verdeel je de kinderen in acht teams en laat je elk team een teamnaam grabbelen.

DEEL 2 | HOE LATEN WIJ VAN ONS HOREN?

De kinderen ontdekken met welke

kleine stappen wij samen de bedreigde dieren kunnen helpen.

Met hun team maken ze een prachtige poster waarmee ze samen aandacht vragen voor de bedreigde dieren.

DEEL 3 | HOE LAAT JIJ VAN JE HOREN?

De kinderen ontdekken hoe je ook zelf met kleine stapjes de dieren kunt beschermen.

Ze knippen een checklijstje met tips uit en hangen deze thuis op een goed zichtbare plek op.

INHOUD VAN DE LES

DEEL 1

De les begint met de *Dieren laten van zich horen-quiz*. In teams spelen de kinderen de quiz. Ze komen met hun team tot het goede antwoord, door samen te overleggen en een keus te maken.

Na elke vraag krijgen ze het goede antwoord te zien. Hierbij leren en ontdekken de kinderen samen waardoor de dierensoorten en hun leefgebied bedreigd worden.

DEEL 2

De kinderen ontdekken dat wij zelf ook ons steentje bij kunnen dragen om de dieren te helpen door bijvoorbeeld beter op te letten met wat je eet. Kleine stapjes maken al grote verschillen.

In teams maken de kinderen samen een poster (of vlog of podcast) waarmee ze aandacht kunnen vragen voor de dieren.

Optioneel: Is er voldoende tijd? Dan kunnen kinderen ook kiezen voor aan ander eindproduct. Denk aan een vlog of podcast.

DEEL 3

De afsluiting is klassikaal. Hier kunnen de kinderen hun zelfgemaakte poster (of vlog of podcast) aan elkaar laten zien.

Op de laatste pagina van het werkblad vinden de kinderen een checklijstje met kleine stapjes om de dieren te helpen. Laat ze dit uitknippen. Superleuk als ze dit thuis op bijvoorbeeld de koelkast hangen, zodat zij en hun huisgenoten elke keer weer kunnen checken hoe ze een dier kunnen helpen. We doen het samen!

SCHERM 1



Bekijk samen het scherm.

Vertel de kinderen dat zij de les *Samen kunnen wij dieren beschermen!* gaan volgen.

In deze les zullen zij veel leren over de bedreigde dieren in de wereld en de manieren waarop deze dieren door de mens worden bedreigd.

Ook ontdekken ze dat zij zelf met kleine stapjes al een verschil kunnen maken.

SCHERM 2



Bekijk samen de openingsvideo van Freek Vonk.

Hierin vertelt hij over bedreigde dieren.

Praat samen nog even na.

SCHERM 3



DEEL 1 | HOE LATEN DIEREN VAN ZICH HOREN?

Neem samen de tekst op het scherm door.

Deel de werkbladen uit.

SCHERM 4



Vertel de kinderen dat ze de *Dieren laten van zich horen-quiz* gaan spelen.

Dit doen ze in teams. Zorg dat er acht teams zijn. Laat elk team een kaartje met een teamnaam grabbelen (Zie kopje 'Voorbereiding').

Elke teamnaam correspondeert met een groep dieren die bedreigd wordt.

Bekijk samen de stappen van de quiz, deze staan ook beschreven op het werkblad.

Vertel daarna:
*Jullie gaan zo samen de **Dieren laten van zich horen-quiz** spelen. De quiz heeft acht vragen en na elke vraag krijgen jullie tien seconden bedenktijd. Probeer samen tot een antwoord te komen en kruis het aan op jullie werkblad. Ook zijn er drie bonusvragen. Bij die vragen moeten jullie je oren heel goed gebruiken!*

Start de quiz.

SCHERM 5 T/M 23



Lees de vragen 1 t/m 8 en de drie bonusvragen voor. Zet de timer, laat de kinderen overleggen in hun team en hun antwoord aankruisen op het werkblad. Bespreek daarna het juiste antwoord klassikaal: Welke teams hadden het antwoord goed? Wat vinden ze van het antwoord? Hadden ze dit verwacht?

Bij de bonusvragen is er geen extra scherm met een toelichting. Je vertelt hier zelf de goede antwoorden.

De juiste antwoorden van de quiz:

Vraag 1: B - In het gebied waar hij leeft, loopt een rivier die 'Amoer' heet.

Bonusvraag: A - Grote bonte specht

Vraag 2: A - Waar

Vraag 3: B - Op de Noordpool

Vraag 4: A - Waar

Bonusvraag: B - Zwarte brulaap

Vraag 5: C - Orang-oetan

Vraag 6: A - Waar

Bonusvraag: A - Orinoco-dolfijn

Vraag 7: C - Vet

Vraag 8: C - Axolotl

SCHERM 24



De teams tellen de punten bij elkaar op.

Hoe hebben de teams gescoord?

En welke kinderen zijn de DIERENKAMPIOENEN geworden?

SCHERM 25



DEEL 2 | HOE LATEN WIJ VAN ONS HOREN?

Vertel aan de kinderen:

We hebben net ontdekt hoe de dieren van zich laten horen. Nu gaan we eens bekijken hoe wij van ons kunnen laten horen. Want wisten jullie dat wij met kleine stapjes al een dier kunnen helpen?

Vraag aan de kinderen of zij al een idee hebben met welke kleine stappen wij de bedreigde dieren en hun leefomgeving kunnen helpen.

SCHERM 26



Lees samen met de kinderen de teksten op het scherm. Wisten de kinderen dit al? Praat er samen over.

Vraag bijvoorbeeld:

Wie van jullie zet al kleine stapjes? Door bijvoorbeeld minder vlees te eten? Kun je er wat over vertellen?

Laat de kinderen reageren. Er is geen goed of fout. Bewustwording bij de kinderen is al genoeg.

SCHERM 27



Zeg tegen de kinderen dat zij nu, met hun team, van zich mogen laten horen!

Vertel dat zij een poster mogen maken om aandacht te vragen voor de bedreigde dieren.

Lees samen met de kinderen de beschrijving van de opdracht op het werkblad en laat ze aan de slag gaan.

Loop rond om te helpen waar dat nodig is en moedig de kinderen aan om samen te werken.

Deel ook de bronnenbladen uit; deze kunnen ze gebruiken om samen meer informatie te krijgen en om inspiratie op te doen.

Alternatief: de kinderen kunnen ook net als Freek Vonk een video of podcast maken om anderen te inspireren.

SCHERM 28



Laat elk team de gemaakte poster presenteren aan de klas.

Daarna kunnen de kinderen met hun team overleggen waar ze de poster willen ophangen. Bijvoorbeeld in een ander klaslokaal, in de hal van de school, of in een supermarkt of bibliotheek.

SCHERM 29



DEEL 3 | HOE LAAT JIJ VAN JE HOREN?

Sluit de les klassikaal af. Lees samen de tekst op het scherm.

Laat de kinderen het checklistje, op de laatste bladzijde van het werkblad, uitknippen en eventueel versieren. Ze kunnen dit lijstje thuis, bijvoorbeeld op de koelkast, plakken. Zo kunnen zij en hun huisgenoten steeds weer checken met welke kleine stapjes zij al een handje kunnen helpen.

Heeft deze les de kinderen geïnspireerd om tot actie over te gaan? Dan kunnen ze meer informatie vinden op de actie-pagina van DIEREN LATEN VAN ZICH HOREN of luister naar de gelijknamige podcastserie van Freek Vonk. Check: ah.nl/dierenkaarten

SCHERM 30

