

# Score en normering digitaal leerlingmateriaal in Blink Studio en Blink Start



## Cesuur en cijferberekening

Het leerlingwerk (werkbladen en toetsen) dat de leerling in Blink Start maakt en de leerkracht in Blink Studio nakijkt, kent de volgende normeringsregel:

Score: 0% → Cijfer: 1.0  
Score: 66% → Cijfer: 5.5  
Score: 100% → Cijfer: 10

Het behaalde percentage vertaalt zich in de resultatenmodule naar de volgende cijfers:

%	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
#	1.0	1.3	1.7	2.0	2.4	2.7	3.0	3.4	3.7	4.1	4.4	4.8	5.1	5.4	6.0	6.7	7.4	8.0	8.7	9.3	10.0

*Let op: bij de methode **Blink Lezen** wordt de score niet omgezet in een cijfer (zie hieronder)*

Een leerling moet dus minimaal  $\frac{2}{3}$  van de maximale score (afgerond naar 66%) behalen voor een voldoende. Het betekent ook dat tussen 66% en 100% het cijfer sneller stijgt dan tussen 0% en 66%.

Bij de methodes *Blink Engels* en *Blink Wereld* focussen de vragen zich op de essentie van de bijbehorende les(sen). De vragen zijn zo gemaakt dat als een leerling in de les goed heeft meegedaan en opgelet de vragen relatief gemakkelijk gemaakt kunnen worden. Als er dus zes van de tien vragen goed gemaakt worden (60%), dan heeft de leerling te veel niet begrepen of onthouden en wordt dat als onvoldoende aangemerkt.

## Blink Lezen - percentage in plaats van cijfer

Bij de methode *Blink Lezen* kunnen toetsen in meerdere jaargroepen worden ingezet. De score van de digitale toetsen wordt als percentage in plaats van cijfer weergegeven in Blink Studio, zodat de score afhankelijk van het niveau van de leerling en de groep kan worden geïnterpreteerd.

Meer informatie over de toetsen bij Blink Lezen (en hoe de score te interpreteren) is terug te vinden in het document "Leraarblad Oefenen voor een toets" in het menu *Overkoepelende Documenten* bij Blink Lezen en het menu *Lesdocumenten* bij de oefentoetsen.

## Kleurcodes

Om als leerkracht snel overzicht te krijgen op resultaten, worden in het resultatenscherm in Blink Studio de scores ook met een kleur aangeduid, volgens onderstaande indeling:

Normering	Kleur	Percentage	Cijfer
Supergoed	Donkergroen	90% of hoger	8.7 of hoger
Goed	Lichtgroen	75% tot 90%	6.7 tot 8.7
Voldoende	Oranje	66% tot 75%	5.5 tot 6.7
Onvoldoende	Rood	Lager dan 66%	Lager dan 5.5

  

Nog na te kijken door leerkracht	Blauw	Nog geen score toegekend.
----------------------------------	-------	---------------------------

## Totstandkoming score

Per opdracht wordt de score (als percentage) berekend. Alle scores bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal opdrachten van het werkblad of toets geeft de eindscore. Elke aparte opdracht/vraag telt even zwaar mee.

### *Goed/fout-vragen*

Van sommige vragen is het antwoord of goed (100% score) of fout (0% score), bijvoorbeeld bij een meerkeuzevraag met twee antwoordopties waarvan er één goed is.

### *Opdrachten met meerdere onderdelen*

Vaak bevat een vraag meerdere onderdelen. Deze bestaat dan uit meerdere goed/fout-minivragen waarvan het gemiddelde als score van de vraag geldt.

Voorbeelden:

- Een meerkeuzevraag met vijf opties, waarvan er twee goed zijn. Alle twee goed geeft 100% score voor de vraag, één goed 50%, geen goed 0%.
- Een invulvraag met vier invulopties (bijvoorbeeld vrije invulling, keuze via een uitklapmenu of een lijst met te selecteren antwoorden: elke optie is goed of fout). Elke goed gekozen optie geeft 25% voor het totaal van deze vraag.

## Open vragen

Open vragen kijkt de leerkracht zelf na. Totdat deze beoordeling is gegeven, is de vraag blauw in het resultatenoverzicht.

Het nakijken gebeurt door het geven van de beoordeling Goed, Voldoende of Onvoldoende.

Deze beoordeling resulteert in de volgende percentages voor deze vraag:

Goed	→	100%
Voldoende	→	66%
Onvoldoende	→	15%

Bij de beoordeling Voldoende wordt een score van 66% toegekend, zodat dit aansluit bij de eindscore, waarbij een totale score lager dan 66% onvoldoende is.

Bij de beoordeling Onvoldoende krijgt de leerling 15% voor de inzet.

## Meningvragen, stickervragen, vrijspeelvragen

Voor deze type vragen worden geen scores berekend. Deze vragen tellen hierdoor ook niet mee in het aantal vragen voor de berekening van de eindscore.

Deze vragen komen enkel in werkbladen voor, niet in toetsen.

## Automatische beoordeling aanpassen

Bij opdrachten die automatisch worden nagekeken, kan per opdracht de automatische beoordeling op antwoorden in werkbladen en toetsen worden aangepast.

Zo kan bijvoorbeeld een vraag die inhoudelijk gezien goed is beantwoord, maar als fout zijn aangemerkt vanwege (bijvoorbeeld) spelfouten, (deels) worden goedgekeurd door de leerkracht. Ook kan op deze manier de beoordeling worden aangepast aanpassen als de normering te streng is, bijvoorbeeld voor leerlingen uit lagere jaargroepen of het SBO.

De beoordeling kan per leerling en per opdracht worden aangepast, door de opdracht te openen in de resultatenmodule, en het gewenste score te vullen in het veld 'Leerkrachtbeoordeling'. De score is volledig in te vullen naar eigen inzicht.

## Vragen of hulp nodig?

Als je vragen hebt of uitleg wil bij het nakijken van digitaal leerlingwerk, neem dan gerust even contact met ons op. We helpen je dan graag verder.

Je kunt ons bereiken via de chatfunctie in de lesomgeving, telefonisch via +31 (0)73 85 000 22 of per e-mail via [onderwijsupport@blink.nl](mailto:onderwijsupport@blink.nl).