

Blink Wereld geïntegreerd en digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid en samenhang met andere leergebieden

Digitale technologie en digitale media hebben invloed op alle leergebieden van het onderwijs, niet alleen op de inhoud maar ook op de wijze van werken. Dit vraagt om digitaal geletterde leerlingen en biedt tegelijkertijd de mogelijkheid om de inhoud van digitale geletterdheid in verschillende leergebieden te integreren. Zo ook in de leergebieden Mens en Natuur, Mens en Maatschappij en Burgerschap, de leergebieden die in Blink Wereld geïntegreerd aan bod komen.

De doelen voor digitale geletterdheid zijn op verschillende manieren terug te vinden in het materiaal van Blink Wereld – geïntegreerd. In dit document vind je een overzicht van de doelen die aan bod komen in de volgende onderdelen:

1. Thema's
2. Extra lesmateriaal
3. Vaardigheidskaarten

Concept kerndoelen en domeinen digitale geletterdheid

In onderstaande overzichten koppelen we de inhoud aan de nieuwe concept [kerndoelen voor Digitale geletterdheid](#) en de vier domeinen van digitale geletterdheid:

- Praktische ICT-vaardigheden
- Mediawijsheid
- Digitale informatievaardigheden
- Computational thinking

Blink Wereld geïntegreerd en digitale geletterdheid

1. Thema's

	Domein(en) digitale geletterdheid	Concept kerndoel(en) digitale geletterdheid
<p><u>Alle thema's</u></p> <p>De vaardigheid van het zoeken, vinden, interpreteren en het beoordelen van de betrouwbaarheid van informatie - op internet en in andere bronnen – is een essentiële vaardigheid binnen de onderzoekslessen van Blink Wereld. De volgende digitale informatievaardigheden zijn integraal onderdeel van het onderzoeksproces en komen dus in alle thema's aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinderen leren een informatiebehoefte herkennen en daar informatievragen bij te formuleren• Kinderen leren hoe ze digitale bronnen kunnen inzetten om informatie en antwoorden op vragen te vinden• Kinderen leren diverse media en bronnen beoordelen op betrouwbaarheid en bruikbaarheid• Kinderen leren resultaten van hun zoekproces presenteren <p>Daarnaast leren de kinderen verschillende digitale systemen gebruiken om informatie te verwerken, denk aan een Prezi, Powerpoint en video.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kinderen leren digitale systemen gebruiken om verzamelde informatie op passende wijze te presenteren• Kinderen leren digitale systemen gebruiken voor het overbrengen van een boodschap <p>We bieden vaardigheidskaarten (met bijbehorende rubrics) voor het expliciet oefenen met de digitale vaardigheden. Zie ook het onderdeel Vaardigheidskaarten in dit document.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden• Praktische ICT-vaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 1: Digitale systemen• Kerndoel 2: Digitale media en informatie• Kerndoel 6: Creëren met digitale technologie

Blink Wereld geïntegreerd en digitale geletterdheid

	Domein(en) digitale geletterdheid	Concept kerndoel(en) digitale geletterdheid
<p><u>Thema: Dit wil ik zeggen</u> <i>Groep 5/6</i></p> <p>In dit thema kijken kinderen naar verschillende vormen van communicatie en leren ze over de verschillende manieren waarop we met elkaar communiceren, vroeger en nu. Ze leren vormen van (media)boodschappen herkennen en leren nadenken over de invloed die nieuwe manieren van communicatie hebben op ons leven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerndoel 8: Digitale technologie, jezelf en de ander • Kerndoel 9: Digitale technologie, de samenleving en de wereld
<p><u>Thema: Machtige media</u> <i>Groep 7/8</i></p> <p>In dit thema leren kinderen over nieuwe vormen van communicatie en de invloed van internet. Ze leren over de invloed van massamedia en over de gevolgen van online gedrag. Ze denken na over welk gedrag wel en niet kan, online en in het echte leven. Ze ontdekken hiermee welke invloed digitale technologie en digitale media heeft op ons dagelijks leven.</p> <p>Ook maken de kinderen kennis met programmeren in hun missie om het digibord te 'hacken'. Ze experimenteren met code en oefenen met programmeerconcepten in de programmeertools CT-3000.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computational thinking • Mediawijsheid • Praktische ICT-vaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerndoel 7: Programmeren • Kerndoel 8: Digitale technologie, jezelf en de ander • Kerndoel 9: Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Blink Wereld geïntegreerd en digitale geletterdheid

2. Extra lesmateriaal

	Domein(en) digitale geletterdheid	Concept kerndoel(en) digitale geletterdheid
<p>Projectthema: Smart life <i>Groep 5/6 en 7/8</i></p> <p>In dit thema leren de kinderen hoe hun leven slimmer kan worden met behulp van technologie. Ze leren verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven en in de samenleving herkennen en onderzoeken. Ze leren wat de invloed van technologie is op henzelf en hun leefomgeving. In hun missie om het digibord te hacken maken ze kennis met programmeren. Ze experimenteren met code en oefenen met programmeerconcepten in de programmeertools CT-3000.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computational thinking • Mediawijsheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerndoel 7: Programmeren • Kerndoel 9: Digitale technologie, de samenleving en de wereld
<p>Special: AI of niet? <i>Groep 7/8</i></p> <p>In deze les leren kinderen wat Artificiële intelligentie (AI) is en hoe AI wordt gebruikt. Ze spelen de quiz 'AI of nie(t)?' en ontdekken hoe je AI kunt herkennen in beelden en video's. Kinderen leren hoe je aangeboden informatie kunt beoordelen op betrouwbaarheid en over de vervagende grenzen tussen echt en nep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale informatievaardigheden • Computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerndoel 2: Digitale media en informatie • Kerndoel 5: Artificiële intelligentie (AI)
<p>Filmles: Netiquette (deze les zit ook in thema Machtige media) <i>Groep 7/8</i></p> <p>In deze filmles kijken de kinderen naar de serie '<i>Netiquette</i>'. Ze leren over de ongeschreven regels van het internet (ook wel netiquette). De kinderen denken na over wat zij zelf en anderen online beleven en vormen hun mening over welk gedrag wel en niet kan, online en in het echte leven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerndoel 8: Digitale technologie, jezelf en de ander • Kerndoel 9: Digitale technologie, de samenleving en de wereld

Blink Wereld geïntegreerd en digitale geletterdheid

3. Vaardigheidskaarten

	Domein(en) digitale geletterdheid	Concept kerndoel(en) digitale geletterdheid
Vaardigheidskaart: Informatie zoeken op internet Kinderen leren over de werking van een zoekmachine en leren hoe ze een zoekmachine kunnen gebruiken om informatie en antwoorden op vragen te vinden.	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 2: Digitale media en informatie
Vaardigheidskaart: Betrouwbare website vinden Kinderen leren hoe zij een digitale bron kunnen beoordelen op betrouwbaarheid en hoe je echt en nep nieuws van elkaar kunt onderscheiden.	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 2: Digitale media en informatie
Vaardigheidskaart: Filmpje maken met je mobiel Kinderen leren hoe je een filmpje maakt met je mobiel om je boodschap over te brengen.	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden• Praktische ICT-vaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 1: Digitale systemen• Kerndoel 6: Creëren met digitale technologie
Vaardigheidskaart: YouTube gebruiken Kinderen leren hoe YouTube werkt en hoe ze YouTube kunnen gebruiken om informatie te vinden.	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 2: Digitale media en informatie
Vaardigheidskaart: Prezi maken Kinderen leren een Prezi maken om hun verzamelde informatie te presenteren.	<ul style="list-style-type: none">• Digitale informatievaardigheden• Praktische ICT-vaardigheden	<ul style="list-style-type: none">• Kerndoel 1: Digitale systemen• Kerndoel 6: Creëren met digitale technologie