

In dit document vind je per groep een overzicht van de burgerschapsdoelen die aan bod komen in de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd:

- Groep 1-2
- Groep 3-4
- Groep 5-6
- Groep 7-8
- Projectthema's
- Specials

Burgerschapsdomeinen

We hebben onderscheid gemaakt tussen de vier sociale taken (burgerschapsdomeinen) die kinderen als burger in onze samenleving moeten kunnen vervullen:

- **Democratisch handelen:** kinderen leren wat een democratische samenleving is, deze te aanvaarden en hieraan bij te dragen.
- **Maatschappelijk verantwoord handelen:** kinderen leren over de leefgemeenschappen waartoe zij behoren en leren hier medeverantwoordelijkheid voor nemen.
- **Omgaan met conflicten:** kinderen leren over (lichte) conflictsituaties of belangentegenstellingen waarbij zij zelf 'partij' zijn en leren hiermee omgaan.
- **Omgaan met verschillen:** kinderen leren over verschillen (sociale, culturele, religieuze en uiterlijke verschillen) en leren hiermee omgaan.

Meer weten?

Op onze website lees je meer over [onze visie op burgerschap](#) en hoe burgerschap aan bod komt in Blink Wereld.

Zoek je aanvullende informatie over hoe je burgerschapsonderwijs stevig kunt integreren in jouw school? Neem dan [contact op met Onderwijssupport](#).

Nieuwe kerndoelen burgerschap

Wij houden de ontwikkeling rondom de kerndoelen nauwlettend in de gaten en zorgen ervoor dat ons lesmateriaal altijd aansluit bij de actuele doelen.

Groep 1-2 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
Thema 1: Fantastische aarde	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema ontdekken de kinderen als echte ontdekkingsreizigers de aarde. Ze bekijken en bespreken verschillende elementen van de aarde. Ook leren ze de verschillen in landschappen en omgevingen die door mensen zijn ingericht te herkennen. Ze verwonderen zich over de grote diversiteit aan planten en dieren en worden zich bewust dat de mens invloed heeft op de natuurlijke omgeving
Thema 2: Onze buurt	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsstocht door de buurt. Ze leren over de bijzondere dingen die ze tegenkomen in de natuur . Ze leren dat er overal groen te vinden is in de buurt, dat er veel verschillende dieren zijn en dat er verschillende mensen wonen en werken. Ze leren nadenken over de inrichting van hun eigen leefomgeving en leren hierbij rekening te houden met anderen .
Thema 3: Een eigen huis	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema leren kinderen over verschillende soorten huizen en denken ze na over wat een huis een thuis maakt. Ze leren hun eigen woonsituatie verkennen en denken na over wat ze zelf fijn vinden aan hun huis. Ze leren hun eigen woon- en leefsituatie te vergelijken met die van kinderen uit hun klas en andere mensen. Ze verkennen het belang van leefregels en afspraken op straat.
Thema 4: Het maaklab	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema onderzoeken en ontdekken de kinderen van alles over apparaten, kettingreacties, uitvindingen en leren ze hoe je zelf dingen maakt. Ze leren verschillende uitvindingen in het dagelijks leven te herkennen en denken na over hoe ze met een eigen uitvinding een probleem kunnen oplossen.
Thema 5: Op bezoek bij ...		<i>Thema in ontwikkeling</i>

Groep 1-2 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Jouw gekke lijf	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema leren de kinderen over hun lijf. Ze leren de fysieke kenmerken van zichzelf te benoemen en te vergelijken met de fysieke kenmerken van een ander. Ze leren dat ieder lichaam verschillend is. Ook leren ze deze verschillen te benoemen .
Thema 2: Het dierenmysterie	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsstocht door de buurt. Ze leren over de bijzondere dingen die ze tegenkomen in de natuur . Ze leren dat er overal groen te vinden is in de buurt, dat er veel verschillende dieren zijn en dat er verschillende mensen wonen en werken. Ze leren nadenken over de inrichting van hun eigen leefomgeving en leren hierbij rekening te houden met anderen .
Thema 3: Levende verhalen	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema ontdekken de kinderen dat je niet alleen met je stem iets kunt vertellen, maar dat je je hele lijf kunt gebruiken om een verhaal te vertellen. Ze worden zich bewust van hun eigen lijf en leren hoe ze hun lijf kunnen gebruiken om emoties uit te drukken . Ze leren over verschillende fysieke kenmerken en leren deze vergelijken met een ander. Ze ontdekken dat een gezicht kan vertellen hoe je je voelt . Ook leren ze dat er verschillende manieren zijn om te communiceren.
Thema 4: Wereldschatten		<i>Thema in ontwikkeling</i>
Thema 5: Seizoenen		<i>Thema in ontwikkeling</i>

Groep 3-4 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Ruimtereizigers	<ul style="list-style-type: none"> Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema krijgen de kinderen het inzicht dat wij, mensen op aarde, deel uitmaken van de ruimte. De kinderen leren over de invloed van technologie op henzelf en hun eigen leefomgeving. Ze verkennen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen in hun eigen leefomgeving , nu en straks.
Thema 2: Gezellige tradities	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	In dit thema krijgen kinderen het inzicht dat er in de Nederlandse cultuur veel eigen tradities zijn. Ze leren over typisch Nederlandse tradities als het Sinterklaasfeest en ze leren over de achtergrond van het kerstfeest. De kinderen leren benoemen wat bij hen thuis belangrijke tradities, vieringen en rituelen zijn. Zo leren ze de eigen gezinssituatie en thuiscultuur (of -culturen) te vergelijken met die van een ander.
Thema 3: Bouwen maar	<ul style="list-style-type: none"> Maatschappelijk verantwoord handelen Omgaan met verschillen 	In dit thema maken de kinderen kennis met de verschillende stadia die doorlopen worden bij het bouwen van een huis. Ze leren verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven te herkennen. Ze leren nadenken over wat ze belangrijk vinden aan hun eigen woon- en leefomgeving en wat anderen belangrijk vinden. En ze leren over hoe kinderen in andere delen van de wereld wonen. Ze vergelijken de eigen gezinssituatie en thuiscultuur (of -culturen) met die van een ander.
Thema 4: Handige uitvinders	<ul style="list-style-type: none"> Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema krijgen de kinderen het inzicht dat veel voorwerpen in en om het huis ooit uitgevonden zijn door iemand. Ze leren over de invloed van technologie op henzelf en op hun eigen leefomgeving . Ook verkennen de kinderen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen, nu en straks.
Thema 5: Hallo Wereld	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	In dit thema leren de kinderen over verschillende culturen, tradities en gewoontes aan de hand van verjaardagsvieringen, eetgewoontes, begroetingen en spelletjes uit verschillende werelddelen . Ze leren hun eigen gewoontes en rituelen te vergelijken met die van een ander. En ze doen zelf een onderzoek naar een voorwerp uit een ander land.

Groep 3-4 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Ik en mijn familie	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen • Democratisch handelen 	In dit thema ontdekken de kinderen meer over hun eigen leven en het verschil tussen het leven vroeger en nu. Ze leren over zichzelf door te beschrijven en tekenen wie ze zijn. Ze leren woorden te geven aan wat ze denken, doen, willen en willen worden . Ook leren ze dat hun taal (of talen) deel uitmaakt van wie ze zijn. Ze leren benoemen wat ze al kunnen en wat nog niet. Ook leren de kinderen belangstelling te hebben in elkaar. Ze leren over de verschillen tussen mensen en dat voorkeuren, uiterlijk, interesses en vriendschappen in de loop der tijd kunnen veranderen. Ook leren ze over regels en afspraken die gelden op school en welke consequenties het kan hebben als je regels overtreedt.
Thema 2: Op ontdekkingsreis	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsreis. Ze leren over verschillende klimaten en leren over de gevolgen hiervan voor de leefomstandigheden van mensen, dieren en planten . Ook leren ze over hun eigen leefomgeving en kunnen ze benoemen en delen wat leuk is aan hun eigen buurt .
Thema 3: Sterke verhalen	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema worden de kinderen zich ervan bewust dat je de geschiedenis overal om je heen kunt zien, horen en vinden. En dat de geschiedenis niet alleen over Nederland gaat, maar ook over allerlei andere plekken in de wereld. Ze leren over de cultuur en gewoontes van het oude Egypte en leren zich inleven in anderen .
Thema 4: Terug naar de dino's	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema maken de kinderen kennis met een wereld waarin er nog geen mensen bestonden en ze denken na over het leven in die tijd. Ze leren dat je door onderzoek te doen meer te weten kunt komen over vraagstukken van vroeger en nu. Ze leren over leven in de ijstijd en leren zich inleven in verschillende mensen, in verschillende tijden. Ze leren luisteren naar de meningen van anderen en deze serieus te nemen.
Thema 5: Natuurspeurders	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema leren de kinderen meer over de omgeving om hen heen. Ze leren over dieren in de natuur aan de hand van sporen en over verschillende beestjes die leven in hun leefomgeving. Ze ontdekken dat we veel kunnen leren van beestjes door hen te observeren en onderzoeken . De kinderen leren dat het belangrijk is om zorg te dragen voor de natuur en onderzoeken hoe zij zelf een geschikte leefomgeving kunnen maken voor kleine beestjes.

Groep 5-6 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Aardse extremen	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende aardse extremen en onderzoeken ze welke gevolgen deze aardse extremen hebben voor mens en natuur . Aan de hand van een documentaire over de (menselijke) gevolgen van een tsunami leren ze zich inleven in de situatie van anderen en leren ze emoties bij zichzelf en bij anderen te herkennen en benoemen.
Thema 2: Ik hou van Holland	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema leren de kinderen wat cultuur is, ontdekken ze dat er verschillende culturen zijn en leren ze wat een multiculturele samenleving is. Dit doen ze aan de hand van tradities, gewoontes en producten. Ze leren over het ontstaan van Nederland en wie er over Nederland regeerde in de 16 ^e eeuw.
Thema 3: Stadsmakers	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema denken de kinderen na over de stad van de toekomst. Ze leren over de verschillen tussen stad en dorp en ontdekken wat dit betekent voor de mensen die hier wonen. Kinderen leren over de problemen die kunnen ontstaan in een stad en welke oplossingen zij kunnen bedenken voor deze problemen. Ze onderzoeken wat zij zelf belangrijk vinden aan hun toekomstige leefomgeving en leren hoe zij anderen kunnen overtuigen van hun standpunten.
Thema 4: Wonderlijke uitvindingen	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema leren kinderen de verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven te herkennen en onderzoeken. Ze leren over de invloed van technologie op henzelf en op hun eigen leefomgeving. En ze verkennen de veranderingen die zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen, nu en straks.
Thema 5: Het wereldrestaurant	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende werelddelen en culturen aan de hand van eetgewoontes. Ze vergelijken gewoontes van vroeger en nu. Ook leren ze over verschillende godsdiensten en feesten . De kinderen leren dat de natuur invloed heeft op het verbouwen van voedsel en worden zich bewust van de invloed die de vleesindustrie heeft op mens en natuur . Ze leren hierover hun eigen standpunt innemen en luisteren naar de standpunten van anderen.

Groep 5-6 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Wereldse kinderen	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema maken kinderen kennis met verschillende culturen door te kijken naar hun eigen leven en de manieren waarop andere kinderen uit de wereld leven. Kinderen leren dat iedereen verschillend en uniek is. Ze brengen overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en hun klasgenoten in kaart. Ze kijken hierbij onder andere naar uiterlijke kenmerken en leefomgeving . Ze leren over slavernij en verplaatsen zich in het leven van tot slaaf gemaakten.
Thema 2: Bijzondere bewoners	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema leren kinderen over planten, dieren en mensen. Ook leren ze hoe planten, dieren en mensen door de tijd heen veranderen of zich aanpassen aan hun omgeving . Ze leren over de omgang met de natuur en over de relatie tussen mensen en dieren. En ze ontdekken dat het niet vanzelfsprekend is dat er voldoende eten en drinken is.
Thema 3: Dit wil ik zeggen!	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema kijken kinderen naar verschillende vormen van communicatie en leren ze over de verschillende manieren waarop we met elkaar communiceren, vroeger en nu. Ze leren verschillende vormen van (media) boodschappen herkennen en leren nadenken over welke invloed nieuwe manieren van communicatie hebben op ons leven.
Thema 4: Klimaatkenners	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema kijken de kinderen naar het weer en het klimaat. Ze leren over verschillende klimaten en welke invloed het Nederlandse klimaat heeft op hun dagelijks leven. Ze leren over klimaatverandering en de gevolgen daarvan voor mens, dier en natuur. En ze onderzoeken en bedenken zelf oplossingen voor een klimaatprobleem en presenteren deze aan anderen.
Thema 5: De groene fabriek	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Democratisch handelen 	In dit thema kijken de kinderen naar de opkomst van fabrieken en de gevolgen daarvan voor mens en natuur. Ze leren over de gevolgen van industrie en productie voor de natuur. Ook leren ze over hun eigen ecologische voetafdruk , duurzaamheid en afval. Ze leren hoe zij zelf een groen productieproces op kunnen zetten en hiermee zorg te dragen voor de natuur. Ze delen hun bevindingen met hun klasgenoten en leren hun eigen standpunten uit te dragen en te luisteren naar de standpunten van anderen.

Groep 7-8 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Wereldsterren	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen 	In dit thema leren kinderen over macht en invloed aan de hand van verschillende machthebbers in de wereld. Aan de hand van de Holocaust en het leven van Anne Frank leren ze wat de buitenwerkstelling van de rechtstaat kan betekenen. Ze leren over hun eigen wensen en opvattingen en hoe ze zich hierover uit kunnen spreken tegen anderen.
Thema 2: Stem op mijn partij!	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met conflicten • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema richten de kinderen zelf een politieke partij op. Ze leren over gezagsdragers en politieke instituties , over de werking van ons politieke bestel en de totstandkoming van wetten . Ook leren ze hoe de EU samenwerkt om problemen op te lossen. Kinderen leren over volksinvloed en het opkomen voor je rechten. Ze leren wat stemmen is en leren hier zelf aan deelnemen. Ze leren hun eigen standpunt innemen, deze naar voren brengen en luisteren naar de standpunten van anderen. Ze leren dat anderen iets anders kunnen willen, maar dat dit niet tot een conflict hoeft te leiden. En ze leren manieren waarop ze besluitvormingsprocessen op een vreedzame wijze kunnen beïnvloeden .
Thema 3: Altijd onderweg	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema leren kinderen over migratie en emigratie . Ze leren hoe ze verbonden zijn met mensen uit andere delen van de wereld en over de motieven van (e)migratie. Ze kunnen deze motieven, van vroeger en nu, met elkaar vergelijken . Ze leren nadenken over wat ze zelf belangrijk vinden aan hun leefomgeving . Ze leven zich in in het leven van vluchtelingen en leren over verschillende culturen. Ze onderzoeken hoe je je aan kunt passen aan een cultuur van een land.
Thema 4: De experimentele keuken	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen 	In dit thema doen de kinderen mee aan een kookwedstrijd. Ze doen proefjes met eten en maken een gerecht. Ze leren in dit thema over verschillende eetgewoontes en leren om hier hun mening over te vormen .
Thema 5: Reis de wereld rond	<ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met verschillen • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema maken de kinderen een wereldrestaurant waarin van alles te zien, horen, ruiken, proeven en voelen is over eten en eetgewoontes uit verschillende werelddelen. Ze leren over de verschillen en overeenkomsten tussen gewoontes en gebruiken in verschillende landen. Ze leren over globalisering en de gevolgen daarvan. En over kenmerken van verschillende culturen en klimaten.

Groep 7-8 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
Thema 1: Fantastische families	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende familie verhalen, van vroeger en nu. Ze leren over het ontstaan van de democratie en de ontwikkeling van kiesrecht in Nederland. En ze leren over macht en gezag en de invloed van Koning Willem II. Ze leren over de verschillen tussen mensen (arm en rijk, man en vrouw). En ze leren over ongelijkheid en discriminatie en hoe ze hiermee om kunnen gaan.
Thema 2: Op leven en dood	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema leren de kinderen over het thema leven en dood. Ze kijken naar de kringloop van het leven. Ze leren over hun eigen leefomgeving , biodiversiteit en de voedselketen.
Thema 3: Machtige media	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen • Omgaan met verschillen 	In dit thema leren kinderen over nieuwe vormen van communicatie en de invloed van internet . Ze leren over de invloed van massamedia en over de gevolgen van online gedrag . Ze denken na over welk gedrag wel en niet kan, online en in het echte leven.
Thema 4: Oorlog en vrede	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met conflicten 	In dit thema onderzoeken de kinderen conflicten van vroeger en nu. Ze denken na over welke zaken een oorlog kunnen veroorzaken en leren over conflictsituaties tussen landen. Ze leren over de basiswaarden van vrijheid , gelijkheid en solidariteit van de democratische rechtstaat en de totstandkoming en handhaving van regels in Nederland en Europa. Kinderen onderzoeken zelf een conflict en denken na over de betrokken partijen en hun standpunten. Ze bedenken en pitchen een oplossing voor een (werelds) conflict. In de Kindervredesraad denken ze na over de conflicten en oplossingen en kiezen ze gezamenlijk voor de beste oplossing. Ze leren hoe het is om het met elkaar eens te zijn of om concessies te doen.
Thema 5: Duurzaam design	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	In dit thema onderzoeken de kinderen hoe nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan. Ze leren over duurzaamheid , duurzame ontwerpen, recyclen en consuminderen. Aan de hand van alledaagse voorwerpen leren ze over duurzaamheid en denken ze na over duurzame materialen. Ze onderzoeken zelf mogelijke oplossingen voor duurzaamheidsvraagstukken en leren zelf een duurzaam product maken.

Projectthema's

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
De verhalenkoffer '40-'45 <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met verschillen 	<p>In dit thema onderzoeken de kinderen het leven van onbekende slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog. Ze leren over oorlog en vrede en denken na over wat vrijheid betekent. Ze leven zich in in het leven van een van de slachtoffers en schrijven een verhaal over deze persoon.</p>
Smart Life <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	<p>In dit thema leren de kinderen hoe hun leven slimmer kan worden met behulp van technologie. Ze leren verschillende toepassingen van technologie in het dagelijks leven en in de samenleving herkennen en onderzoeken. Ze leren wat de invloed van technologie is op henzelf en hun leefomgeving. Ook leren de kinderen welke veranderingen zij door technologische ontwikkelingen zelf teweeg kunnen brengen, nu en straks.</p>
T.rex onderzoekslab <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	<p>In dit thema leren kinderen nadenken over de vragen die ze kunnen stellen naar aanleiding van de vondst van de T. rex en de verklaringen die er kunnen zijn. Ze leren dat ze door te onderzoeken meer te weten kunnen komen.</p>
Kijkje in de toekomst <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maatschappelijk verantwoord handelen 	<p>In dit thema denken de kinderen met een grote wegenbouwer na over de toekomst van het vervoer. Ze leren wat ze belangrijk vinden aan hun eigen leefomgeving en denken na over de inrichting hiervan, nu en straks.</p>
Kinderverkiezingen <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Democratisch handelen • Omgaan met conflicten • Omgaan met verschillen 	<p>In dit thema nemen kinderen zelf deel aan de verkiezingen. Ze leren over democratie en de werking van het politieke bestel. Ze denken na over wat ze belangrijk vinden en leren hun standpunt in te nemen en deze te onderbouwen. Ze leren om, in de context van de klas, anderen van hun mening te overtuigen en te luisteren naar de mening en standpunten van anderen. Zo ontdekken ze dat mensen verschillend over onderwerpen kunnen denken, dat die verschillen soms wel en soms niet overbrugd kunnen worden en dat dit niet tot een conflict hoeft te leiden. Tot slot gaan de kinderen zelf stemmen op hun favoriete partij.</p>

Specials

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
Verhalen achter de voordeur <i>Groep 4 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	In deze les leren de kinderen dat ‘thuis’ voor iedereen iets anders betekent. Ze leren over de eigen gezinssituatie en thuisculturen en die van anderen. Ze leren de overeenkomsten en verschillen tussen mensen te herkennen, benoemen en in aanzet te verklaren.
Je bent wie je wilt zijn <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	In dit thema maken de kinderen kennis met Wereldkinderen. Ze denken na over wie zij zelf zijn en wat ze willen. Ze leren verschillende aspecten waardoor hun identiteit mede gevormd is bewust waar te nemen.
Oorlog in Oekraïne <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Democratisch handelen 	In deze les leren de kinderen over oorlog en vrede . Ze duiken in de geschiedenis van Rusland en Oekraïne om te onderzoeken of daar een verklaring ligt voor de actuele gebeurtenissen.
Valentijnspecial <i>Groep 5 t/m 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	In deze les leren de kinderen over vriendschap en verliefdheid .
Black Lives Matter <i>Groep 7 en 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Democratisch handelen Omgaan met verschillen 	In deze les bekijken en onderzoeken de kinderen de levens van Dorothy Counts, Mae Jemison en Tyler Mitchell. Ze leren over grondrechten en mensenrechten en de basiswaarden van vrijheid, gelijkheid en solidariteit. Ze leren over de ongelijkheid tussen zwarte en witte mensen en het slavernijverleden . En ze leren voorbeelden van uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling te herkennen en benoemen.
Ontluikende liefde <i>Groep 7 en 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Omgaan met verschillen 	Deze les gaat over diversiteit . De kinderen leren over seksualiteit , verschillende seksuele oriëntaties en expressies van gender . Ze leren overeenkomsten en verschillen tussen mensen te herkennen, benoemen en in aanzet te verklaren.
Het verhaal van Nederland <i>Groep 8</i>	<ul style="list-style-type: none"> Democratisch handelen 	In dit thema onderzoeken de kinderen de Nederlandse geschiedenis aan de hand van de serie <i>Het verhaal van Nederland</i> . De kinderen leren over oorlog en vrede , over de basiswaarden van vrijheid , gelijkheid en solidariteit en over de totstandkoming en handhaving van regels in Nederland.