

In dit document vind je per groep een overzicht van de burgerschapsdoelen die aan bod komen in de thema's van Blink Lezen.

- Groep 4
- Groep 5-6
- Groep 7-8

### Burgerschapsdomeinen

We hebben onderscheid gemaakt tussen de vier sociale taken (burgerschapsdomeinen) die kinderen als burger in onze samenleving moeten kunnen vervullen:

- **Democratisch handelen:** kinderen leren wat een democratische samenleving is, deze te aanvaarden en hieraan bij te dragen.
- **Maatschappelijk verantwoord handelen:** kinderen leren over de leefgemeenschappen waartoe zij behoren en leren hier medeverantwoordelijkheid voor nemen.
- **Omgaan met conflicten:** kinderen leren over (lichte) conflictsituaties of belangentegenstellingen waarbij zij zelf 'partij' zijn en leren hiermee omgaan.
- **Omgaan met verschillen:** kinderen leren over verschillen (sociale, culturele, religieuze en uiterlijke verschillen) en leren hiermee omgaan.

### Meer weten?

Zowel met Blink Lezen als met Blink Wereld werk je aan burgerschap. In Blink Lezen komen dezelfde maatschappelijke thema's aan bod als in Blink Wereld. Door langere tijd binnen hetzelfde thema te werken gaan de onderwerpen nog meer leven bij kinderen, dit draagt door de maatschappelijke relevantie van de thema's bij aan jullie burgerschapsonderwijs. Op onze website [lees je meer over burgerschap in het basisonderwijs](#) en onze visie op burgerschap.

Zoek je aanvullende informatie over hoe je burgerschapsonderwijs stevig kunt integreren in jouw school? Neem dan contact op met [Onderwijssteun](#).

### Groep 4

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
<b>Thema 1: Ruimtewezens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema beleven kinderen hoe het is om op een andere planeet te zijn. Ze leren zich inleven in de situatie van een ander en leren <b>emoties</b> bij zichzelf en bij anderen te herkennen en benoemen.
<b>Thema 2: Verhalenvertellers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema lezen kinderen verhalen uit de hele wereld. Kinderen leren aan de hand van verhalen uit o.a. <b>Arabië</b> en <b>Suriname</b> over het leven, de opvattingen en het moraal van <b>andere mensen</b> . Ze leren zich <b>inleven</b> in anderen.
<b>Thema 3: Avontuur in de buurt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema gaan de kinderen op avontuur in de buurt. Ze leren over de <b>natuur</b> en over het belang van <b>natuurbehoud</b> .
<b>Thema 4: Ontdekkers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsreis. Ze lezen over verschillende <b>uitvindingen</b> en <b>ontdekkingen</b> van nu en in het verleden. Ze leren over de <b>invloed</b> van die uitvindingen en ontdekkingen op henzelf en op hun eigen leefomgeving.
<b>Thema 5: Allemaal mensen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema leren de kinderen over de <b>overeenkomsten</b> en <b>verschillen</b> tussen mensen van over de hele <b>wereld</b> . Ze lezen over verschillende <b>gewoontes</b> en <b>rituelen</b> en denken na over wat zij zelf belangrijk vinden.

### Groep 5-6 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapsdoelen
<b>Thema 1: Rampzalige gebeurtenissen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema leren de kinderen over verschillende rampzalige gebeurtenissen en de <b>gevolgen</b> voor de <b>mens</b> . Ze beleven de gebeurtenissen door de ogen van andere kinderen en leren zich <b>verplaatsen</b> in hun situatie.
<b>Thema 2: Hollands glorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema leren de kinderen over Nederland en de Nederlandse <b>cultuur</b> . Ze lezen over de <b>invloed</b> van bekende Nederlandse personen, gebeurtenissen en uitvindingen en het <b>belang</b> daarvan voor onze leefomgeving.
<b>Thema 3: Stadse fratsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema leren de kinderen over mensen, dieren en planten in de stad. Ze denken na over wat zij zelf belangrijk vinden voor hun <b>toekomstige leefomgeving</b> .
<b>Thema 4: Te gekke uitvindingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> <li>• Democratisch handelen</li> </ul>	In dit thema leren kinderen over verschillende uitvindingen en denken zij na over wat deze uitvindingen <b>betekenen</b> voor de <b>wereld</b> . Ze leren wat de <b>invloed</b> van technologie is op henzelf en hun leefomgeving. Ook delen de kinderen welke veranderingen zij door <b>technologische ontwikkelingen</b> zelf teweeg willen brengen.
<b>Thema 5: Wereldse smaken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema maken de kinderen door te lezen een wereldreis langs smaken, gerechten, restaurants, tafelmanieren en etenswaren. Ze leren over verschillende werelddelen en <b>culturen</b> aan de hand van eetgewoontes. Ze vergelijken gewoontes van vroeger en nu.

### Groep 5-6 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
<b>Thema 1: Iedereen is anders</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema maken de kinderen door te lezen kennis met allerlei bijzondere en unieke kinderen. Kinderen leren over <b>zichzelf</b> (uiterlijk, interesses, talenten) en leren dat iedereen <b>verschillend</b> en <b>uniek</b> is. Ze brengen overeenkomsten en verschillen tussen zichzelf en hun klasgenoten in kaart. Ze kijken hierbij onder andere naar <b>uiterlijke kenmerken, talenten, gewoontes, rituelen en leefomgeving</b> .
<b>Thema 2: Beestachtig mooi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema leren kinderen over verschillende soorten <b>dieren</b> en hun <b>leefomgeving</b> . Ze leren <b>zorgdragen</b> voor de <b>natuur</b> en dieren om hen heen. Ook leren ze <b>emoties</b> bij zichzelf herkennen en benoemen.
<b>Thema 3: Online Wereld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema ontdekken kinderen de <b>online wereld</b> . Kinderen kijken naar verschillende vormen van <b>communicatie</b> en leren over de verschillende manieren waarop we met elkaar communiceren, vroeger en nu. Ze leren dat bij digitaal communiceren ook <b>omgangsregels</b> gelden en kunnen deze regels toepassen.
<b>Thema 4: Klimaatstrijders</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> <li>• Democratisch handelen</li> </ul>	In dit thema ontdekken de kinderen waarom het <b>klimaat</b> verandert en wat de gevolgen hiervan zijn voor mensen, dieren en planten. Kinderen leren over het <b>broeikaseffect</b> en zien hoe de <b>leefomgeving</b> van kinderen uit verschillende werelddelen wordt beïnvloed door <b>klimaatverandering</b> . Ze gaan met elkaar in gesprek over wat zij belangrijk vinden en denken samen na over <b>oplossingen</b> .
<b>Thema 5: Minder is meer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema lezen de kinderen over het <b>milieu, recyclen</b> en <b>duurzaam</b> leven. Ze leren over hun eigen <b>ecologische voetafdruk</b> en denken na over hoe ze die kunnen verkleinen. Ze leren duurzame <b>uitvindingen</b> te beoordelen en bedenken zelf een duurzaam apparaat om een probleem op te lossen.

### Groep 7-8 pakket A

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
<b>Thema 1: Altijd beroemd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met conflicten</li> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema lezen kinderen over de <b>keerzijde</b> van beroemdheid. Ze leren dat bij <b>digitaal communiceren omgangsregels</b> gelden en kunnen deze toepassen. Ze worden zich bewust van de <b>gevolgen</b> en van de <b>ethische aspecten</b> van (online) <b>mediagebruik</b> . Ook leren ze de <b>betrouwbaarheid</b> van digitale informatiebronnen te onderzoeken.
<b>Thema 2: Ongelooflijke schandalen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratisch handelen</li> <li>• Omgaan met conflicten</li> </ul>	In dit thema onderzoeken de kinderen verschillende Nederlandse schandalen. Ze leren over de <b>rechten</b> van mensen en de <b>Nederlandse rechtstaat</b> . Ze leren dat de rechtsstaat kaders biedt voor rechten en <b>vrijheden</b> en bescherming tegen willekeur en <b>machtsmisbruik</b> . Ze leren over het <b>slavernijverleden</b> en de afschaffing hiervan. Ook leren ze een <b>standpunt</b> in te nemen, deze te onderbouwen en uit te dragen.
<b>Thema 3: Op de vlucht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema ontdekken kinderen hoe het is om te moeten vluchten. Ze leven zich in het leven van <b>vluchtelingen</b> in en leren over verschillende <b>culturen</b> en <b>leefomgevingen</b> . Ze onderzoeken hoe je je aan kunt passen aan een cultuur van een land. Ook leren ze primaire <b>emoties</b> herkennen en benoemen.
<b>Thema 4: Spanning in de keuken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratisch handelen</li> <li>• Omgaan met conflicten</li> <li>•</li> </ul>	In dit thema onderzoeken de kinderen <b>crisissituaties</b> in (professionele) keukens. Ze benoemen en <b>onderbouwen</b> hun standpunten over lastige kwesties die door deze situaties zijn ontstaan. Ze denken samen na over de <b>oorzaken, gevolgen</b> en <b>oplossingen</b> . Ze discussiëren over <b>rechtvaardigheid</b> .
<b>Thema 5: Wilde avonturen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met conflicten</li> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> </ul>	In dit thema gaan de kinderen op avontuur door te lezen. Ze <b>werken samen</b> om oplossingen te bedenken om uit benarde situaties te komen en <b>discussiëren</b> over de beste manieren om dat te doen. Ze leren om digitale bronnen te <b>beoordelen</b> op betrouwbaarheid.

### Groep 7-8 pakket B

Thema	Draagt bij aan burgerschapsdomein(en)	Burgerschapdoelen
<b>Thema 1: Familiedrama's</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema ontdekken de kinderen door te lezen allerlei grote en kleine familiedrama's van vroeger en nu. Ze leren aspecten waardoor hun <b>identiteit</b> mede gevormd wordt bewust waar te nemen. Ze <b>leven zich in</b> het leven van anderen in en leren <b>overeenkomsten</b> en <b>verschillen</b> tussen mensen te herkennen, te benoemen, en in aanzet te verklaren.
<b>Thema 2: Ik hou van jou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema lezen kinderen over verliefdheid en allerlei soorten liefde. De kinderen leren over verschillende <b>seksuele oriëntaties</b> en expressies van <b>gender</b> . Ze leren overeenkomsten en verschillen tussen mensen te herkennen, benoemen en in aanzet te verklaren. Ze leren hun eigen <b>gevoelens herkennen</b> en <b>benoemen</b> .
<b>Thema 3: Van de straat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema duiken de kinderen in de wereld van de <b>straatcultuur</b> . Ze leren hoe de straatcultuur hen en anderen <b>beïnvloedt</b> en vormen daar hun <b>mening</b> over. Ze leren zich inleven in een ander. Ze leren dat bij <b>digitaal communiceren</b> ook <b>omgangsregels</b> gelden en kunnen deze toepassen. Ook worden ze zich bewust van de <b>gevolgen</b> en van de ethische aspecten van (online) <b>mediagebruik</b> .
<b>Thema 4: Oorlogsgeheimen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democratisch handelen</li> <li>• Omgaan met conflicten</li> <li>• Omgaan met verschillen</li> </ul>	In dit thema onderzoeken de kinderen <b>oorlogen</b> vanuit verschillende <b>perspectieven</b> . Ze leren over oorlog en vrede en denken na over wat <b>vrijheid</b> betekent. Ze leren over het leven van Anne Frank en leren zich inleven in haar situatie. Ze leren hun eigen <b>gevoelens herkennen</b> en <b>benoemen</b> en krijgen inzicht in gevoelens en emoties van <b>anderen</b> .
<b>Thema 5: Terug naar de toekomst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijk verantwoord handelen</li> <li>• Democratisch handelen</li> </ul>	In dit thema denken de kinderen na over het leven in de <b>toekomst</b> . Ze denken na over vraagstukken die <b>technologische ontwikkelingen</b> met zich meebrengen. Hierover gaan ze met elkaar in <b>discussie</b> en vormen ze een <b>mening</b> . Ze leren over (on)gewenste invloeden en (on)bedoelde effecten van technologie in de samenleving en over de <b>gevolgen</b> daarvan voor eigen <b>gedrag</b> en <b>keuzes</b> .