

Blink Nederlands – Jaarplanning, PTO/PTA en lessenseries leerjaar 3

Toelichting jaarplanning en PTO

Het maken van een **PTO** (Programma van Toetsing en Ontwikkeling of Programma van Toetsing Onderbouw) is wettelijk niet verplicht. Toch maken veel secties Nederlands een jaaroverzicht van leerstof en toetsen – summatief en formatief – voor zichzelf, de schoolleiding, de leerlingen en/of de ouders.

Het PTO hangt nauw samen met de **jaarplanning**: welke lessenseries worden in welke volgorde aangeboden?

Bij het maken van een jaarplanning zijn verschillende factoren van belang:

- Het aantal uren per week voor het vak Nederlands.
- Het aantal klassikale uren en aantal zelfstandige uren voor het vak Nederlands.
- De duur van een lesuur, variërend van 40 minuten tot 100 minuten.
- De visie van de school en van de sectie Nederlands op toetsing, lezen, spelling, enzovoort.

Het is onmogelijk om één jaarplanning aan te bieden die voor alle scholen passend is. Daarom adviseren we docenten om zelf met de sectie een jaarplanning en/of PTO te maken, passend bij hun school en hun visie op het vak Nederlands.

Om de sectie hierbij te ondersteunen en te inspireren bieden we drie jaarplanningen (met de mogelijkheden voor formatieve en summatieve toetsing) voor leerjaar 3 aan:

Voorbeeld jaarplanning	Aantal uren Nederlands	Blz.
A Standaardroute	2-3 uren van 50 minuten per week, waarvan minimaal 2 klassikaal	2
B Minimale route	1-2 uren van 50 minuten per week, waarvan minimaal 1 klassikaal	2
C Rijke route	3-4 uren van 50 minuten per week, waarvan minimaal 2 klassikaal	3

Voor alle plannings geldt: maak als sectie (en als docent) je eigen keuzes.

Als je voor het eerst met Blink Nederlands werkt, raden we je de Standaardroute (A) aan. Het jaar en de jaren erna kun je gaan spelen met de volgorde van de lessenseries en kun je naar eigen inzicht de vrije ruimte invullen.

Onderaan in dit document staat een beschrijving van alle lessenseries voor leerjaar 3.

Op bladzijde 4 t/m 7 vind je voorbeeld-PTA's (programma van toetsing en afsluiting).

A | Jaarplanning leerjaar 3 **Standaardroute**

(2-3 lesuren van 50 minuten per week, waarvan minimaal 2 klassikaal)

Onderdeel	Afsluiting*
Drone	Eindopdracht
Lezen 5	Toets
Fictie 3	Eindopdracht
Lezen Special	-
Pandemie	Eindopdracht
Argumenteren (havo/vwo)	Eindopdracht
Schrijven 5	Toets
Werkwoordspelling (keuze level n.a.v. Schrijven 5)	Toets
Prank (spreken 3)	Eindopdracht
Woordkunst (indien in klas 2 niet gedaan)	Eindopdracht
Lezen/schrijven 6	Eindopdracht
Taalwondertjes (vmbo-gt/havo/vwo)	Eindopdracht
Kennismaking met het examen (vmbo)	Eindopdracht
Fictie Special	Eindopdracht

*Meer cijfers nodig? Gebruik de methode-onafhankelijke referentietoetsen van Blink: Leesvaardigheid 5, Leesvaardigheid 6, Schrijfvaardigheid 3, Taalverzorging 5 en Taalverzorging 6.

Onderaan in dit document staat meer informatie per lessenserie. Dit helpt je bij het maken van keuzes.

B | Jaarplanning leerjaar 3 **Minimale route**

(1-2 lesuren van 50 minuten per week, waarvan minimaal 1 klassikaal)

NB: als je nóg minder lestijd hebt, is ons advies:**doe minimaal Lezen 5, Schrijven 5, Lezen/schrijven 6 en twee verhalen.**

Onderdeel	Afsluiting*
Drone	Eindopdracht
Lezen 5	Toets
Fictie 3	Eindopdracht
Lezen Special	-
Pandemie	Eindopdracht
Argumenteren (havo/vwo)	Eindopdracht
Schrijven 5	Toets
Lezen/schrijven 6	Eindopdracht
Taalwondertjes (vmbo-gt/havo/vwo)	Eindopdracht
Kennismaking met het examen (vmbo)	Eindopdracht
Fictie Special	Eindopdracht

*Meer cijfers nodig? Gebruik de methode-onafhankelijke referentietoetsen van Blink: Leesvaardigheid 5, Leesvaardigheid 6, Schrijfvaardigheid 3, Taalverzorging 5 en Taalverzorging 6.

Onderaan in dit document staat meer informatie per lessenserie. Dit helpt je bij het maken van keuzes.

- = lessenserie rond een verhaal
- = lessenserie met focus op een vaardigheid
- = vrije ruimte

C | Jaarplanning leerjaar 3 **Rijke route**

(3-4 lessen van 50 minuten per week, waarvan minimaal 2 klassikaal)

Hieronder zie je het hele aanbod van Blink Nederlands voor leerjaar 3. Daarnaast is er de Blinkotheek met een schat aan rijke teksten: artikelen, boeken en korte verhalen. Maak dus zelf je keuzes en kijk ook wat je in leerjaar 2 hebt gedaan.

Onderdeel	Afsluiting*
Drone	Eindopdracht
Lezen 5	Toets
Lezen met de Blinkotheek	-
Fictie 3	Eindopdracht
Lezen Special	-
Pandemie	Eindopdracht
Argumenteren (havo/vwo)	Eindopdracht
Schrijven 5	Toets
Werkwoordspelling (keuze level n.a.v. Schrijven 5)	Toets
Prank (spreken 3)	Eindopdracht
Woordkunst (indien in klas 2 niet gedaan)	Eindopdracht
Lezen/schrijven 6	Eindopdracht
Taalwondertjes (vmbo-gt/havo/vwo)	Eindopdracht
Kennismaking met het examen (vmbo)	Eindopdracht
Fictie Special	Eindopdracht

*Meer cijfers nodig? Gebruik de methode-onafhankelijke referentietoetsen van Blink: Leesvaardigheid 5, Leesvaardigheid 6, Schrijfvaardigheid 3, Taalverzorging 5 en Taalverzorging 6.

Onderaan in dit document staat meer informatie per lessenserie. Dit helpt je bij het maken van keuzes.

● = lessenserie rond een verhaal

● = lessenserie met focus op een vaardigheid

● = vrije ruimte

Toelichting PTA voor vmbo leerjaar 3

Het PTA (programma van toetsing en afsluiting) heeft twee functies:

1. de school informeert leerlingen en ook ouders/verzorgers, docenten en directie over de inhoud, vorm, weging etc. van het schoolexamen. Het PTA dient daarom voor leerlingen zo leesbaar en helder mogelijk te zijn.
2. de school verantwoordt met het PTA de inrichting van het schoolexamen aan de inspectie.

Het PTA bevat enkel afsluitende schoolexamentoetsen die onderdelen van de examenprogramma's op 'eindniveau' toetsen. Het afsluitende karakter kenmerkt zich door:

- summatieve toetsen, dus geen voortgangs- en diagnostische toetsen, huiswerkopdrachten en beoordeling van aanwezigheid, te laat komen etc.;
- een beperkt aantal toetsen per vak, dus geen stapeling van kleine tussentoetsen;
- toetsing hoofdzakelijk in het examenjaar.

[Bron: SLO.nl]

Voorbeeld-PTA's Blink Nederlands

Hoewel het niet verplicht is om in leerjaar 3 van het vmbo SE-onderdelen op het programma te zetten, doen toch veel scholen het. Het advies is wel om niet te veel toetsen af te nemen en voornamelijk in het examenjaar zelf te toetsen voor het examen. In de pagina's hierna vind je voorbeeld-PTA's voor klas 3 van vmbo-b, vmbo-k en vmbo-gt. De voorbeeld-PTA's zijn gestoeld op:

- Examenprogramma Nederlands [\[link\]](#)
- Syllabus Nederlands vmbo 2025 [\[link\]](#)
- Uitgave: *Wat moet en wat mag? Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) in het vmbo*. Stichting Platforms vmbo, juni 2019. [\[link\]](#)
- Informatie van de SLO: <https://www.slo.nl/handreikingen/vmbo/handreiking-se-ned-vmbo/pta/>
- Analyse 11 PTA's, 5 daarvan van scholen die met Blink Nederlands werken.

We benadrukken dat het om **voorbeelden** gaat. We kunnen als methodemaker op geen enkele manier het PTA van scholen voorschrijven. Scholen bepalen zélf welke onderdelen opgenomen worden in het Schoolexamen, bepalen zélf de inhoud van die onderdelen, de toetsvorm, het afnamemoment, de weging en de herkansingsmogelijkheden.

Voorbeeld-PTA's leerjaar 3 (vmbo)

PTA Nederlands Leerweg: vmbo-gt Klas 3 2024 - ...				Methode: Blink Nederlands				
Klas	Toetscode	Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud schoolexamen <i>Wat moet je hiervoor leren/doen?</i>	Datum afronding	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Weging
3		K2/K4/K5/K6/V2	Leesvaardigheid: leestoets (<i>Lezen 5</i>)		schriftelijke toets			
3		K2/K7/V2	Schrijfvaardigheid ¹ : klachtenbrief (<i>Schrijven 5, Werkwoordspelling 2 + app Werkwoordspelling</i>) (Woordenboek toegestaan.)		schriftelijke toets			
3		K2/K5/V3	Spreekvaardigheid ² : interview (<i>Prank</i>)		mondeling			
3		K8	Fictie: verwerkingsopdracht bij novelle of bij 2 korte verhalen (<i>Fictie 3, Fictie Special</i> , of Blinkotheek)		schriftelijke opdracht			
Berekening eindcijfer schoolexamen:								

Let op: Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid zijn geen verplichte SE-onderdelen.

¹ Alternatieve schrijfopdrachten: a) gedocumenteerd schrijven op basis van inhoud *Lezen 5*, b) eindproduct *Lezen/schrijven 6*.

² Alternatieve spreekopdracht: eindopdracht *Lezen 5* (gesprek)

PTA Nederlands Leerweg: vmbo-k Klas 3 2024 - ...				Methode: Blink Nederlands				
Klas	Toetscode	Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud schoolexamen <i>Wat moet je hiervoor leren/doen?</i>	Datum afronding	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Weging
3		K2/K4/K5/K6	Leesvaardigheid: leestoets <i>(Lezen 5)</i>		schriftelijke toets			
3		K2/K7	Schrijfvaardigheid ³ : klachtenbrief <i>(Schrijven 5, Werkwoordspelling 2 + app Werkwoordspelling)</i> (Woordenboek toegestaan.)		schriftelijke toets			
3		K2/K5	Spreekvaardigheid ⁴ : interview <i>(Prank)</i>		mondeling			
3		K8	Fictie: verwerkingsopdracht bij novelle of bij 2 korte verhalen <i>(Fictie 3, Fictie Special, of Blinkotheek)</i>		schriftelijke opdracht			
Berekening eindcijfer schoolexamen:								

Let op: Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid zijn geen verplichte SE-onderdelen.

³ Alternatieve schrijfopdrachten: a) gedocumenteerd schrijven op basis van inhoud *Lezen 5*, b) eindproduct *Lezen/schrijven 6*.

⁴ Alternatieve spreekopdracht: eindopdracht *Lezen 5* (gesprek)

PTA Nederlands Leerweg: vmbo-b Klas 3 2024 - ...				Methode: Blink Nederlands				
Klas	Toetscode	Eindtermen/deeltaken <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud schoolexamen <i>Wat moet je hiervoor leren/doen?</i>	Datum afronding	Toetsvorm	Duur	Herkansing	Weging
3		K2/K4/K5/K6	Leesvaardigheid: leestoets <i>(Lezen 5)</i>		schriftelijke toets			
3		K2/K7	Schrijfvaardigheid ⁵ : klachtenbrief <i>(Schrijven 5, Werkwoordspelling 2 + app Werkwoordspelling)</i> (Woordenboek toegestaan.)		schriftelijke toets			
3		K2/K5	Spreekvaardigheid ⁶ : interview <i>(Prank)</i>		mondeling			
3		K8	Fictie: verwerkingsopdracht bij 2 korte verhalen <i>(Fictie Special, of Blinkotheek)</i>		schriftelijke opdracht			
Berekening eindcijfer schoolexamen:								

Let op: Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid zijn geen verplichte SE-onderdelen.





⁵ Alternatieve schrijfopdrachten: a) gedocumenteerd schrijven op basis van inhoud *Lezen 5*, b) eindproduct *Lezen/schrijven 6*.





⁶ Alternatieve spreekopdracht: eindopdracht *Lezen 5* (gesprek)


Lessenseries van leerjaar 3

Voor uitgebreidere informatie over de lessen en stof die overgeslagen kan worden: zie factsheets bij de algemene documenten van de lessenseries.

Lessenseries leerjaar 3	Soort	Inhoud	Belangrijkste vaardigheden	Aantal lessen	Afsluiting + beoordeling
STARTLES 		In de startlessen maken derdeklassers die dit jaar voor het eerst met Blink Nederlands werken, kennis met de methode.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (informatie over de methode) - Schrijven (tekst over het vak) - Spreken/gesprekken (gesprek, feedback, discussie) - Kijken/luisteren (filmpjes) 	2 x 50 min.	Geen.
DRONE 	Verhaal	Door toedoen van dronepiloot Victor D. sterven vijf Nederlandse soldaten tijdens hun missie. Leerlingen beantwoorden de vraag of Victor D. schuldig is en zoeken uit welke invloed de media bij dit oordeel spelen.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (kritisch lezen, sociale media, krantenartikel, juridische tekst, informatie zoeken, 'kleur' van een tekst) - Schrijven (reactie, publieke opinie, procesverslag (havo), aantekeningen, tekst naar keuze) - Spreken/gesprekken (klassengesprek, interview (vmbo), presentatie, feedback, rechtszaak (vwo)) - Kijken/luisteren (kritisch kijken, film Drone) 	vmbo: 6 x 50 min. havo 5 x 50 min. vwo: 7 x 50 min.	Eindopdracht <ul style="list-style-type: none"> - tekst naar keuze: verklaring, ingezonden brief of verslag vonnis (vmbo t/m havo) - rechtszaak + tekst (vwo) Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - eindtekst (alle niveaus; formulier) - rechtszaak (alleen vwo; formulier)
PANDEMIE 	Verhaal	Een virusuitbraak lijkt angstig realistisch en leerlingen zoeken informatie over de gevaren hiervan. Uiteindelijk zoeken ze onder druk naar het vaccin in de vorm van een escaperoom. <i>Auteur fictie: Buddy Tegenbosch</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (zoekend lezen en grondig lezen: fictiefragmenten, nieuwsbericht, artikel, bericht, online teksten, e-mail, rapport) - Schrijven (aantekeningen, overzicht) - Spreken/gesprekken (overleg, discussie) - Kijken/luisteren (filmpjes, journaal, vlogs) 	5 x 50 min.	Eindopdracht: <ul style="list-style-type: none"> - puzzel (escape room) Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - toets 'zoekend lezen' (documenten bij les 5). - toolboxtekst (vmbo-gt, havo en vwo, les 5)
PRANK 	Verhaal	De leerlingen komen in allerlei onverwachte situaties terecht waar ze zich uit moeten praten. Door goed naar elkaar te luisteren, zich in te leven in een rol en door te improviseren, redden ze zich uit die situaties. <i>Auteur fictie: Maren Stoffels</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (grondig lezen: fictiefragmenten, instructie, stijlfiguur, brief) - Schrijven (verhaal, dóórschrijven, interview) - Spreken/gesprekken (ad rem reactie, improvisatie, spreekbeurt, 'je eruit kletsen', stopwoord, openingszin, humor, interview) - Kijken/luisteren (publiek, kritisch kijken en luisteren) 	6 x 50 min.	Eindopdracht: <ul style="list-style-type: none"> - interview Beoordelingsmogelijkheid: <ul style="list-style-type: none"> - interview (formulier)

Lessenseries leerjaar 3	Soort	Inhoud	Belangrijkste vaardigheden	Aantal lessen	Afsluiting + beoordeling
LEZEN 5 	Cursus	Na een spel met alle theorie uit Lezen 1 t/m 4 gaan de leerlingen verder met grondig en kritisch lezen. Ze beoordelen teksten op nut en betrouwbaarheid en kijken naar het doel van nepberichten: van satire tot misleiding.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (scannend, kritisch en grondig lezen: theorie over lezen, tekstbegrip, betoog, artikel, tekstverband, betrouwbaarheid, nepnieuws, satire, 'kleur' van een tekst (vmbo-k t/m vwo)) - Schrijven (quizvragen (havo-vwo), argumentatie, vragen) - Spreken/gesprekken (klassengesprek, discussie) - Kijken/luisteren (filmpjes) 	5 x 50 min. 1 x 50 min. (toets)	Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - afsluitende toets - video-opname van het groepsgesprek (<u>rubric</u>)
SCHRIJVEN 5 	Cursus	Het hoofddoel van deze lessenserie is een goede tekst schrijven, die perfect afgestemd is op het doel en de doelgroep. Humor en lol bij het schrijven staan in deze lessenserie centraal.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (klachtenbrief, stijlfiguren, blog (havo/vwo)) - Schrijven (klachtenbrief, blog (vmbo-gt/havo/vwo), lay-out, toon, publiek, woordherhaling, script, stijlfiguren, stijlfouten (havo/vwo), zinsbouw, spelling, interpunctie) - Spreken/gesprekken (klassengesprek, feedback) - Kijken/luisteren (stop-motion filmpjes) 	5 x 50 min. Toets (brief; vmbo): 2 x 50 min.	Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - toets: klachtenbrief (vmbo, lesdocumenten les 5, <u>formulier</u>) - stop-motion filmpje (alle niveaus, <u>formulier</u> voor havo/vwo) - zakelijke brief (alle niveaus, <u>formulier</u>) - blog (vmbo-gt t/m vwo, <u>formulier</u>) - opinetekst (havo/vwo, <u>formulier</u>)
LEZEN/SCHRIJVEN 6 	Cursus	Als je iets vertelt, vat je bijna altijd samen. Ook verwerk je wat je leest door samen te vatten. Leerlingen leren hoe ze dit kunnen doen. Niet voor een toets, maar omdat het handig is.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (scannend, grondig en kritisch lezen: tekstgeraamte, samenvatting, mindmap, informatie verzamelen en ordenen, kenmerken van flyer) - Schrijven (samenvatting, titel, beeld, mindmap, onderwerp, doel, publiek, structuur, flyer, lay-out, bronnenlijst (havo/vwo), functies van alinea's (vwo)) - Spreken/gesprekken (verhaal, samenvatting, overleg, feedback, teaser, presentatie) - Kijken/luisteren (filmpjes) 	vmbo-b: 6 x 50 min. vmbo-kgt-havo: 7 x 50 min. vwo: 6 x 50 min.	Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - flyer (vmbo t/m havo) - artikel (vwo)
LEZEN SPECIAL 	Cursus	In deze lessenserie gaan leerlingen oefenen met tekstbegrip en vragen bij een tekst beantwoorden. Ze ontdekken dat ze met oefenen echt beter worden.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (herhaling theorie over lezen en leesstrategieën en kennis toepassen bij het maken van opdrachten en het beantwoorden van vragen) 	3 x 50 min.	Beoordelingsmogelijkheid: <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt overwegen om na deze cursus de referentietoets leesvaardigheid te geven.

Lessenseries leerjaar 3	Soort	Inhoud	Belangrijkste vaardigheden	Aantal lessen	Afsluiting + beoordeling
FICTIE 3 	Cursus	Veel angstaanjagende gebeurtenissen op één maandagmorgen. Leerlingen zien fragmenten, maar wat is het hele plaatje? De sirene op de eerste maandag van de maand zal nog lang doorklinken. (Natasza Tardio, <i>De eerste maandag van de maand</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (fictie: novelle lezen, personages, inleven in personages, verwachtingen, gebeurtenissen, plaats, chronologie (havo-vwo)) - Schrijven (vmbo: formulier, cliffhanger/trailer/vervolg; havo-vwo: vriendenboek, collage, fotoverhaal, tijdlijn, verhaal) - Spreken/gesprekken (klassengesprek, overleg, spel bedenken en spelen (vmbo), discussie (havo-vwo), feedback) - Kijken/luisteren (muziek, kunst (havo-vwo)) 	vmbo: 6 x 50 min. havo-vwo: 7 x 50 min.	Eindopdracht <ul style="list-style-type: none"> - een trailer, een cliffhanger of een begin voor het vervolg van dit verhaal (vmbo) - verhaal (her)schrijven na actie personage (havo-vwo) Beoordelingsmogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> - trailer, cliffhanger of vervolg (vmbo) - spel (vmbo, les 4, <u>formulier</u>) - verhaal (havo-vwo)
FICTIE SPECIAL 	Cursus	In Fictie 1 t/m 3 hebben de leerlingen fictie vooral beleefd. In deze Special vallen alle puzzelstukjes op hun plek en leren leerlingen het begrippenapparaat voor fictie te hanteren. (Anna Woltz, <i>Perron zeven Daniëlle Bakhuis, Sorry, oké?</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (fictie: twee korte verhalen; de vijf pijlers: gebeurtenis, personage, perspectief, tijd, spanning) - Schrijven (formulier, verhaal herschrijven) - Spreken/gesprekken (klassengesprek, overleg, filmscène, pitch, discussie) - Kijken/luisteren (poster fictie) 	5 x 50 min. (flexibel)	Afsluiting: Ranking van de vijf pijlers van fictie. Beoordeling: Je kunt een van de verwerkingsopdrachten beoordelen met een cijfer.
KENNISMAKING MET HET EXAMEN 	Cursus (vmbo)	Leerlingen snuffelen zonder stress aan het examen. Ze maken kennis met alle onderdelen, krijgen tips & tricks en ervaren hoeveel ze al kunnen. Het mini-examen maakt de kennismaking compleet.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (vraagtypen en tekstsoorten, toegespitst op niveau, mini-examen) - Schrijven (schrijfoopdracht examen (vmbo-b/k), mini-examen) - Spreken/gesprekken (overleg, klassengesprek) - Kijken/luisteren (filmpjes, uitleg) 	5 x 50 min.	Beoordeling: Je kunt het mini-examen beoordelen met een cijfer.
TAALWONDERTJES 	Cursus (vmbo-gt-havo-vwo)	Leerlingen kijken naar filmpjes van cabaretiërs, onderzoeken de manieren waarop mensen zich uitdrukken en welke uitwerking dat heeft op hen. Ze gaan na wat de grens is tussen humoristische en kwetsende taal en onderzoeken zelf taalwondertjes.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (bijzonder taalgebruik in teksten) - Taal (stijlmiddelen: tegenstelling, litotes, retorische vraag, ironie, cynisme, sarcasme, vergelijking, metafoer, personificatie, eufemisme, understatement, overdrijving, herhaling, tautologie, pleonasme, opsomming, (anti-)climax, woordgrap, gevoelswaarde) - Schrijven (variëren met taal, verslag onderzoek) - Spreken/gesprekken (gesprek, klassengesprek) - Kijken/luisteren (filmpjes) 	4 x 50 min (les 1 noodzakelijk, verder flexibel)	Afsluiting: Keuzeopdracht: Speuren in poëzie / Woordkunst en taalwondertjes / Songtekstcollage / Collagepoëzie / Het wonder van taal.

Lessenseries leerjaar 3	Soort	Inhoud	Belangrijkste vaardigheden	Aantal lessen	Afsluiting + beoordeling
ARGUMENTEREN 	Cursus (havo-vwo)	Leerlingen maken hun eigen multimediale reclamecampagne. Ze ontwikkelen hun argumentatieve vaardigheden door deze in te zetten als middel voor een groter doel: het publiek overtuigen gezonder te leven.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (reclameteksten, feit, standpunt, argument, tegenargument, ideële reclame, artikel, logos, ethos pathos) - Schrijven (argumenteren, argumentatieweb, onderwerp, doel, publiek, multimediale campagne, logos, ethos, pathos) - Spreken/gesprekken (pitch, feedback geven, discussiëren, overleggen, multimediale campagne, logos, ethos, pathos, presenteren, feedback) - Kijken/luisteren (filmpjes, campagnes) 	6 x 50 min	Eindopdracht: - reclamecampagne Beoordelingsmogelijkheid: - reclamecampagne (formulier)
WOORDKUNST 	Vrije ruimte	Woordkunstenaar Christopher Blok laat leerlingen beleven wat woordkunst is. Ze worden uitgedaagd om op een creatieve manier rijmschema's en stijlfiguren te verwerken in hun eigen gedicht.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen (rap, gedicht, theorie over stijlfiguren, woordenschat) - Schrijven (gedicht, rap, rijmschema, stijlfiguur, moodboard) - Spreken/gesprekken (gesprek, klassengesprek, voordragen) Kijken/luisteren (rap, gedicht, filmpjes)	6 x 50 min.	Afsluiting: Een gedicht schrijven en voordragen
SPELLINGAPP 	Vrije ruimte	Leerlingen kunnen gericht de onderdelen van spelling oefenen die ze niet voldoende beheersen.	- Taal (klinkerbotsing, lange en korte klanken, van meer woorden één woord maken, wel of geen -n aan het eind van een woord, woorden met en zonder hoofdletters, leestekens bij zinnen, klemtonen en uitspraaktekens, opzoekwoorden)	(flexibel)	Beoordelingsmogelijkheid: - Advies: je kunt de beoordeling van spelling het best koppelen aan een schrijfopdracht.
WERKWOORD-SPELLING + APP 	Vrije ruimte	Lessen + app werkwoordspelling op 3 niveaus. Leerlingen leren stap voor stap de werkwoordsvormen correct te spellen. De facultatieve lessen kunnen klassikaal gegeven worden; in de app kunnen leerlingen op hun eigen niveau oefenen en de uitleg lezen.	<ul style="list-style-type: none"> - Taal (spelling persoonsvorm tt, persoonsvorm vt, deelwoord; op niveau 1, 2 en 3) - Schrijven (spiekbriefje) 	(flexibel)	Beoordelingsmogelijkheden: - Toets (3 niveaus) - Advies: je kunt de beoordeling van werkwoordspelling het best koppelen aan een schrijfopdracht.