



LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Wel of geen klinkerbotsing
- ✓ Lange en korte klanken
- ✓ Van meer woorden één woord maken
- ✓ Wel of geen -n aan het eind van een woord
- ✓ Wel of geen hoofdletter
- ✓ Leestekens
- ✓ Klemtonen spellen
- ✓ Opzoekwoorden

Afsluiting: toetsing van spelling vindt plaats binnen de cursussen Schrijven, waar in de laatste les steeds specifiek aandacht voor het verbeteren van de eigen spelling in de zelfgeschreven tekst. De beoordelingsformulieren voor deze schrijfopdrachten bieden ruimte om de leerlingproducten hierop te beoordelen.

LESSENSERIE

Deze lessenserie zit iets anders in elkaar dan de andere lessenseries. Er is geen verschil tussen vmbo-b, -k, -gt en havo/vwo. De leerlingen werken op hun eigen niveau door het maken van de oefeningen en het beantwoorden van reflectievragen. Bij elke les hoort een toolbox met een samenvattende tekst, meer uitleg, voorbeelden of een verdiepende tekst.

Voor categorie 9 Werkwoordspelling is een aparte app ontwikkeld. Deze is te vinden in het startscherm van PLOT26.

LESACTIVITEITEN*

LES 1: Wel of geen klinkerbotsing

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- Wel of geen trema in een woord (chaos, ruïne).
- Wel of geen verbindingsstreepje in samenstellingen.
- Wel of geen trema in afleidingen en vervoegingen.
- Meervoudsvormen op -ën.

LES 2: Lange en korte klanken

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- Verkleinvormen.
- Meervoudsvormen op -s.
- De bezits-s.

LES 3: Van meer woorden één woord maken

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- Woorden wel of niet aan elkaar schrijven.
- Wel of geen verbindingsstreepje in samenstellingen.
- Wel of geen tussen-n in samenstellingen.
- Wel of geen tussen-s in samenstellingen.
- Hetzelfde, dezelfde, eenzelfde aan elkaar.
- Voornaamwoordelijke bijwoorden aan elkaar.

LES 4: Wel of geen -n aan het eind van een woord

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden.
- Zelfstandig gebruik (bijvoorbeeld: alle/allen, oudste/oudsten).

**LES 5: Wel of geen hoofdletter**

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- *Namen: persoonsnamen, topografische namen, merken.*
- *Feestdagen en hun afleidingen en samenstellingen.*
- *Religieuze woorden.*
- *Persoonsnamen: tussenvoegsels, dubbele achternaam.*

LES 6: Leestekens

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- *Zinnen: hoofdletter en punt, vraagteken, uitroepeteken.*
- *Komma.*
- *Puntkomma.*
- *Dubbele punt.*
- *Leestekens bij citaten.*

LES 7: Klemtonen spellen

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- *Een of één.*
- *Accenten bij homografe werkwoorden (bijvoorbeeld: vóórkomen/voorkómen).*

LES 8: Opzoekwoorden

Vorbereiding: bij deze les zijn printbare woordenlijsten beschikbaar. Bij opdracht 26 (dictee) is een tweede persoon (leerling, ouder) nodig.

Evt. overslaan: –

- *Leerwoorden/weetwoorden (etymologisch spelling-principe, onder andere leenwoorden, woorden met homofone klankparen).*

* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Leerlingen werken individueel aan het spellingprobleem waar ze moeite mee hebben en volgen zelfstandig de lessen.
- ✓ PLOT26 gaat bij de uitleg van een spellingprobleem in eerste instantie uit van de leerling, niet van het spellingsysteem.
- ✓ Er is geen niveauaanduiding: kan een leerling al goed spellen, dan maakt hij of zij de les(sen) niet. Beheerst de leerling de stof niet voldoende, dan bepaalt hij of zij zelf hoe ver hij of zij gaat in het oefenen en leren.
- ✓ Binnen elke les is een opbouw in moeilijkheid, zeker voor de lagere niveaus is het niet de bedoeling tot het einde van de les te komen.
- ✓ Het doel is spellinggeweten en -bewustzijn te ontwikkelen. In combinatie met andere cursussen krijgt een leerling een goede spellingattitude.
- ✓ Bij spelling speelt woordbeeld een belangrijke rol. Er is geen betere manier om het woordbeeld op te slaan dan lezen, heel veel lezen. Lezen is de ruggengraat van PLOT26.