**Opdracht 5: Schrijf een dagboekfragment**

**Instructie voor de leerling**

* Kies een van de hoofdpersonen uit het verhaal.
* Schrijf twee dagboekbladzijden vanuit de door jou gekozen hoofdpersoon.
* Beschrijf hierbij wat ze mee hebben gemaakt en wat dit met ze deed. Hoe voelen ze zich, welke emoties komen er boven?
* Check je dagboekfragment op taalfouten, spelling en interpunctie.
* Vraag iemand uit je klas om feedback. Doe dat in ieder geval aan de hand van de feedbackregels.
* Verbeter je artikel aan de hand van de gekregen feedback.

**Feedback geven en ontvangen**

**Feedback geven**

1. Vertel iets over wat je ziet of hoort. Je zegt of schrijft wat er goed aan is én over wat er volgens jou beter zou kunnen.

2. Alleen een compliment zonder uitleg geven is leuk, maar de ander heeft er niet veel aan.

3. Draai er niet omheen. Wees dus duidelijk. Vertel gewoon wat je te zeggen hebt. Wat vind je en geef er een goed voorbeeld bij. Eén of twee dingen noemen, is genoeg.

4. Met het geven van feedback help je de ander. Dat is waar het om gaat.

**Feedback ontvangen**

1. Probeer goed te luisteren of te lezen wat de ander bedoelt. Onderbreek hem of haar niet. Alles wat de ander zegt of schrijft, is bedoeld om je te helpen.
2. Vraag door. Als je feedback krijgt die je niet begrijpt, vraag dan gewoon wat die ander bedoelt. Misschien kan hij of zij een voorbeeld geven?
3. Jij bepaalt zelf wat je met de feedback doet. Als je de feedback goed vindt, kun je bijvoorbeeld je tekst aanpassen. Als je het niks vindt, doe je het niet.

4. Luister actief en let op je houding terwijl je feedback ontvangt.