

*De Nassau Breda. Docent Jozien van der Pligt*

Op De Nassau zijn we vorig jaar in mavo 1 en 2 begonnen met rijk lezen. In de jaarplanner hebben we hier viermaal een hele week Nederlands voor ingeroosterd. We bereiden de week voor door een flink aantal authentieke teksten te verzamelen over verschillende onderwerpen waarvan we vermoeden dat ze leerlingen aanspreken. Een ochtendje kopiëren op de tijdschriftenafdeling van de bibliotheek leverde een flinke stapel leesvoer op over sport, wetenschap, geschiedenis, huisdieren, reizen, daten, auto's, lokaal nieuws, Amerika, social media, gadgets, och noem maar op. Bij de teksten hebben we opdrachten gemaakt waardoor de kinderen de informatie die de teksten bieden op verschillende manieren verwerken: ze praten er met elkaar over, schrijven erover, zoeken naar aanvullende informatie, maken schema's en power points, formuleren hun mening en discussiëren hierover. Deze lessen bruisen. Leerlingen mogen zelf kiezen met welke tekst ze aan het werk gaan en mogen hem ook ruilen als hij tegenvalt. Ze gaan eerst alleen aan de slag met het leesvoer en de opdrachten. Als ze klaar zijn kiezen ze iemand die dezelfde tekst heeft gelezen om vervolgens hun bevindingen te delen.

Rijk lezen lijkt misschien veel werk en dat is het in het begin zeker. Echter, wij merken dat we handiger worden in het maken van de opdrachten. Bovendien delen we ons materiaal in Teams, zodat alle docenten Nederlands er gebruik van kunnen maken. Wij zijn op De Nassau zo enthousiast over rijk leesonderwijs dat de sectie Nederlands heeft besloten het volgend jaar in alle leerjaren te willen gaan aanbieden.