



## LESSTOF EN LESDOELEN

- ✓ Jezelf omschrijven aan de hand van woord en beeld
- ✓ Een onderbouwde keuze voor de inzet van de social media in verschillende situaties maken
- ✓ Onderbouwd en selectief jezelf aan de hand van woord en beeld presenteren
- ✓ Zelfstandig werken aan de eigen presentatie op een van deze media
- ✓ Reflecteren op de presentatie van jezelf en anderen
- ✓ Hulp vragen aan docent en medeleerlingen
- ✓ Reflecteren op wie je bent en wat jou kenmerkt, eventueel met behulp van feedback van anderen
- ✓ Jezelf aan de hand van je eindproduct professioneel presenteren
- ✓ Onderzoeken waarin de verschillende social media op elkaar lijken en van elkaar verschillen
- ✓ Eindproducten beoordelen aan de hand van een rubrics
- ✓ Onderzoeken hoe bekende personen zich op verschillende social media presenteren

**Afsluiting:** een eigen presentatie op een van de social media (les 3-4) en het presenteren hiervan (les 5).

## LESACTIVITEITEN\*

### LES 1

**Vorbereiding:** je kunt alle lessen klaarzetten voor de leerlingen.

**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen gaan zichzelf aan de hand van foto's, whatsappjes, liedjes en quotes beschrijven. Ze vullen daarvoor het formulier 1 'Selfie' in.
- Ze bespreken hun ingevulde formulier 1 'Selfie' met vier klasgenoten.
- In een klassengesprek bespreken ze waarin de manieren van jezelf presenteren verschillen (afhankelijk van doel, doelgroep, veiligheid en zelfbeeld).
- Als huiswerk laten ze door anderen het formulier 2 'Hoe zie jij mij?' invullen.

### LES 2

**Vorbereiding:** leerlingen kunnen zelf alvast rondkijken hoe verschillende bekende personen zich online presenteren.

**Evt. overslaan:** –

- De leerlingen vergelijken het ingevulde het formulier 2 met het ingevulde formulier 1. Ze reflecteren op wie ze zijn en wat hen kenmerkt.
- Ze vergelijken verschillende social media en bekijken hoe bekende personen zichzelf op social media presenteren. Ze vullen daarvoor formulier 3 'Social media' en formulier 4 'Bekende personen' in.
- In een klassengesprek ontdekken ze welke manier van presenteren het best bij hen past.



#### EINDOPDRACHT(EN): LES 3 + 4

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen ontdekken bij verschillende casussen welke social media het meest passend zijn en vullen het formulier 5 'Welke social media gebruik je wanneer?' in.
- Ze kiezen een eigen casus voor de presentatie op social media.
- Ze starten met het maken van de eigen presentatie.
- Ze voeren een klassengesprek over prettig werkklimaat (rust, geen afleiding) en elkaar helpen (tijd vrijmaken voor elkaar).
- Ze werken zelfstandig verder aan de eigen presentatie.

\* In de lesbeschrijvingen vind je uitgebreide informatie en tips per les.

#### EINDOPDRACHT(EN): LES 5

Vorbereiding: –

Evt. overslaan: –

- De leerlingen voeren een klassengesprek over veiligheid (bij het geven van presentaties) en feedback geven.
- Ze presenteren hun eigen producten.
- Ze beoordelen elkaars producten met behulp van het beoordelingsformulier 6 'Presentatie via social media.'

### OPMERKING

Bij deze lessenserie hoort een boekje dat bestaat uit alle formulieren voor les 1 t/m 5: Formulieren *Selfie*. Dit boekje vormt de basis voor de hele lessenserie. Dit boekje moet geprint worden voor alle leerlingen. Ze gaan hier elke les in werken, dus zorg ervoor dat ze dit boekje iedere les weer bij zich hebben! Als je liever digitaal wilt werken, kun je bij de lesdocumenten het Word-bestand Formulieren *Selfie* downloaden. Laat de leerlingen het Word-bestand Formulieren *Selfie* op hun eigen device opslaan.

### WAT MAAKT DEZE LESSENSERIE BIJZONDER?

- ✓ Leerlingen leren in deze lessenserie hoe ze zich kunnen presenteren. In plaats van elke leerling veel verschillende eindproducten te laten maken (zoals in de schrijfcursussen), mogen leerlingen zich hier specialiseren in een eindproduct dat bij hen past. Hierbij worden leerlingen uitgedaagd tot een hoger niveau van taalgebruik, zowel mondeling als schriftelijk, in verschillende situaties. Door de eigen keuze voor uitingsvorm en doel (stage, werk, toelating opleiding) is deze lessenserie betekenisvol en draagt hij bij aan LOB en burgerschapsontwikkeling.
- ✓ In elke les wordt er veel aandacht besteedt aan woordenschat en passend taalgebruik.
- ✓ Met behulp van de cursus Woordenschat (vrije ruimte) kunnen eventueel strategieën ingezet worden om de betekenis van onbekende woorden te achterhalen.