

Discussie

Je gaat een discussie voeren in de klas. Je docent bespreekt met jullie:

- het soort discussie dat jullie gaan voeren
- het onderwerp van de discussie; de stelling
- de manier waarop jullie gaan discussiëren
- de regels voor een discussie
- enkele belangrijke begrippen.

Soort discussie

1. **Een meningsvormende discussie.** Het doel is dat je weet wat het standpunt van de deelnemers is en dat je de argumenten bij dat standpunt begrijpt. Je hoeft het niet met de ander eens te zijn, het gaat niet om 'gelijk krijgen', maar je moet de ander begrijpen. Dit doe je door:
 - heel goed te luisteren en door te vragen: 'Leg dat eens uit. Waarom heb je dat idee? Wat zijn je argumenten?';
 - te controleren of je het echt begrijpt: 'Als ik het goed begrijp, zeg jij... Jouw argument is dus...'

Als alle deelnemers aan het eind van de discussie elkaars mening weten en elkaars standpunten bij die mening begrijpen, is de discussie geslaagd.

2. **Een probleemoplossende discussie.** Het doel is dat jullie het met elkaar eens worden, in grote lijnen. Het doel is elkaar te overtuigen. Ook hier gaat het niet om gelijk krijgen of winnen; je moet samen bedenken wat bijvoorbeeld de beste oplossing is voor een probleem. Dit doe je door:
 - goede argumenten te bedenken of te vinden bij je mening en deze zo duidelijk mogelijk uitleggen;
 - heel goed te luisteren naar de ander; hoe beter jij luistert, des te beter kun jij je argumenten en door te vragen: 'Leg dat eens uit. Waarom heb je dat idee? Wat zijn je argumenten?'

Als jullie het aan het eind van de discussie met elkaar eens zijn, of als er een compromis is gesloten (= een tussenoplossing waar de meesten het min of meer mee eens zijn), dan is de discussie geslaagd.

Onderwerp van de discussie

1. Onderwerp 1: **het koningshuis in Nederland.**
Stelling: Het koningshuis moet afgeschaft worden.
2. Onderwerp 2: **alcohol.**
Stelling: De verkoop van zeer zwak-alcoholische drank aan jongeren tussen de 16 en 18 jaar moet legaal worden.
3. Onderwerp 3: **gezondheid.**
Stelling: De verkoop van suikerhoudende drank moet verboden worden op onze school.
4. Onderwerp 4: **sociale media.**
Stelling: Sociale media hebben een slechte invloed op jongeren.
5. Onderwerp 5: **onderwerp naar keuze**, bijvoorbeeld iets wat in de actualiteit speelt, of dat op dit moment belangrijk is op school. Voor ideeën zie: <http://www.hetdebatbureau.nl/onderwijs/debat-stellingen.html>. Zorg dat je het onderwerp goed afbakt en dat er een duidelijke stelling is.

Discussievorm

1. In groepjes of met de hele klas.
2. Met of zonder voorbereiding (informatie opzoeken, in groepjes argumenten bedenken).
3. Zelf standpunt kiezen, of aangewezen worden als voor- of tegenstander van de stelling.

4. De 'gelijkgestemden' zitten bij elkaar (voor, tegen, neutraal), of iedereen zit door elkaar.
5. Met of zonder gespreksleider. De gespreksleider levert geen bijdrage aan de discussie, maar zorgt dat de discussie eerlijk en goed verloopt en dat er over het onderwerp/de stelling wordt gediscussieerd en niet over andere zaken.

Regels voor een goede discussie

**DE SPELREGELS
VAN DISCUSSIËREN EN
DEBATTEREN**

Bijvoorbeeld...

OMDAT...

IK VIND...

1. Luister naar elkaar.
2. Laat elkaar uitpraten.
3. Iedereen is gelijk.
4. Probeer ieders standpunt te begrijpen. *
5. Pas op voor vriendjespolitiek.
6. Blijf bij het onderwerp.
7. Wees eerlijk over de feiten.
8. Wees kritisch. **
9. Zeg: "Ik vind..., omdat...".
10. Geef voorbeelden.
11. Denk aan je lichaamstaal.
12. Denk aan je stemgebruik.

* Koppel de mening los van de persoon. Reageer op elkaar en ga in op de inhoud.
** Klopt het wat de ander zegt? Is het overtuigend? Wil je je mening herzien?

PLOT26 DKJL

Enkele begrippen

stelling	een bewering, formulering van een standpunt
het feit	een te controleren waarheid waarover je niet kunt discussiëren
de mening	wat je vindt, bijvoorbeeld lekker of vies, mooi of lelijk
het argument vóór	als je het eens bent met iets en je bedenkt een reden waarom
het argument tegen	als je het oneens bent met iets en je bedenkt een reden waarom
objectief	gebaseerd op feiten, niet op meningen, onbevooroordeeld
subjectief	gebaseerd op meningen, niet op feiten, bevooroordeeld
overtuigen	iemand met bewijzen op andere gedachten brengen
de consensus	uiteindelijk dezelfde mening hebben, eenstemmigheid