

## Tips voor schoolbreed werken bij keuze optie 1

Blink Wereld - geïntegreerd (BWG) en Blink Lezen (BL) altijd gekoppeld in groep 4.

	Jaar 1 BWG	Jaar 1 BL	Jaar 2 BWG	Jaar 2 BL
<b>Groep 3</b>	Pakket 3/4b	-	Pakket 3/4b	
<b>Groep 4</b>	Pakket 3/4a	Pakket 4	Pakket 3/4a	Pakket 4
<b>Groep 5/6</b>	Pakket 5/6a	Pakket 5/6a	Pakket 5/6b	Pakket 5/6b
<b>Groep 7/8</b>	Pakket 7/8a	Pakket 5/6a	Pakket 7/8b	Pakket 7/8b

### Jaar 1

De schoolbrede thematische aansluiting is het eerste schooljaar vanaf groep 4 optimaal, omdat je hier overal werkt met Blink Wereld - geïntegreerd pakket A en daarnaast met Blink Lezen groep 4, dat optimaal aansluit op de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd pakket A. De thematische aansluiting in groep 3 is alleen niet goed, omdat je daar dit schooljaar werkt met het B-pakket.

### Tip:

Pas de volgorde van de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd in groep 3 aan, zoals hieronder in het schema is beschreven. De thema's sluiten op deze manier beter aan op de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd in groep 4 t/m 8.

	<i>Groep 3 Pakket 3/4B BWG</i>	<i>Groep 4 Pakket 3/4A BWG + 4 Lezen</i>	<i>Groep 5/6 A</i>	<i>Groep 7/8 A</i>
Periode 1 – <b>Wow, de wereld!</b> <i>Start schooljaar tot de herfstvakantie</i>	<b>Ik en mijn familie – thema 1</b> Hoe ziet jouw wereld om je heen eruit? Hoe was jij toen je klein was? En hoe was het in de tijd dat je ouders en grootouders kind waren?	<b>Ruimtewezens (1<sup>e</sup> thema BL) + Ruimtereizigers</b> Vanuit de ruimte ziet de wereld er spectaculair uit! Wat is er nog meer te zien in de ruimte? En wie waren de eerste ruimtereizigers?	<b>Aardse extremen</b> Welke extremen zijn er allemaal op de aarde? En hoe ontstaan vulkanen, aardbevingen en tsunami's?	<b>Wereldsterren</b> Elke tijd heeft zijn eigen wereldsterren! Welke wereldsterren had je vroeger? En welke zijn er nu?

<p>Periode 2 – <b>Echt Nederland</b>  <i>Vanaf herfstvakantie tot kerst</i></p>	<p><b>Sterke verhalen – thema 3</b>          Wat vertellen boeken, films en schilderijen je? Wat kun je ervan leren, over ons land vroeger en over nu?</p>	<p><b>Verhalenvertellers (2<sup>e</sup> thema BL) + Gezellige tradities</b>          Als de dagen donkerder worden eten we erwtensoep en pepernoten en vieren we Sinterklaas en Kerst. Waarom eigenlijk?</p>	<p><b>Ik hou van Holland</b>          Wat is echt Nederlands? Welk beeld hebben we van typische Nederlanders? En klopt dit wel?</p>	<p><b>Stem op mijn partij!</b>          Wie is de baas in ons land en hoe is dat geregeld? Wat vind jij belangrijk voor ons land?</p>
<p>Periode 3 – <b>Een eigen plek</b>  <i>Vanaf januari tot voorjaarsvakantie</i></p>	<p><b>Natuurspeurders – thema 5</b>          Welke diertjes leven er allemaal bij jou in de buurt? En hoe ontdek je hoe al die diertjes heten? Ga de natuur in!</p>	<p><b>Avontuur in de buurt (3<sup>e</sup> thema BL) + Bouwen maar!</b>          Mensen zijn bouwers. Maar iedereen woont verschillend! Waarom eigenlijk? En wat komt er allemaal kijken bij het bouwen van een huis?</p>	<p><b>Stadsmakers</b>          Waarom wonen mensen in steden? Hoe zou jouw ideale stad eruitzien?</p>	<p><b>Altijd onderweg</b>          Mensen en dieren zijn altijd onderweg. Waarom eigenlijk? Waarom verhuizen mensen naar andere delen van de wereld?</p>
<p>Periode 4 – <b>Grote experimenten</b>  <i>Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie</i></p>	<p><b>Terug naar de dino's - thema 4</b>          De wereld verandert steeds. Hoe zag de wereld eruit toen de dino's leefden? Waren er toen al mensen? Welke uitvindingen werden er toen al gedaan?</p>	<p><b>Ontdekkers (4<sup>e</sup> thema BL) + Handige uitvinders</b>          Mensen zijn slimme uitvinders! Maar hoe kom je erop? Wie bedacht de balpen of het theezakje? En hoe zit een fietsbel eigenlijk in elkaar?</p>	<p><b>Wonderlijke uitvindingen</b>          Hoe weten wij wat we nu weten? Bekijk diverse uitvindingen, leer van wat dieren doen en doe zelf proefjes.</p>	<p><b>De experimentele keuken</b>          Koks experimenteren vaak met hun gerechten en zijn soms echte uitvinders! Hoe kun je natuurkundige verschijnselen gebruiken in een eigen gerecht?</p>
<p>Periode 5 – <b>Verre wereldreizen</b>  <i>Vanaf meivakantie tot zomervakantie</i></p>	<p><b>Op ontdekkingsreis! – thema 2</b>          Ga op ontdekkingsreis! Hoe ziet het er in de woestijn, op de Noordpool en in de jungle uit? En wat moet je allemaal meenemen?</p>	<p><b>Allemaal mensen (5<sup>e</sup> thema BL) + Hallo wereld!</b>          Op de wereld vind je allerlei culturen. Hoe begroeten mensen in andere landen elkaar? Welke spelletjes spelen ze?</p>	<p><b>Het wereldrestaurant</b>          Wat zit er in ons eten? Waar komt het vandaan? Hoe eten ze op andere plekken in de wereld?</p>	<p><b>Reis de wereld rond</b>          Hoe heeft de mens ontdekt hoe de wereld in elkaar zit? En hoe kun je tegenwoordig de wereld rondreizen?</p>

**Jaar 2:**

In dit schooljaar is de thematische aansluiting van groep 3 en groep 5 t/m 8 al optimaal, omdat je hier overal werkt met BWG B-pakketten. De aansluiting van groep 4 is alleen niet goed, omdat je daar werkt met BWG A-pakket en Blink Lezen groep 4, dat inhoudelijk en thematisch wel optimaal aansluit op BWG A-pakket, maar niet op de BWG B-pakketten.

**Tip:**

Pas de volgorde van de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd in groep 3 en groep 5 tot en met 8 aan, zoals hieronder in het schema is beschreven. De thema's sluiten dan beter aan op de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd in groep 4. Op deze manier blijft de volgorde van de thema's in groep 4 hetzelfde waardoor je bij Blink Lezen in groep 4 de adviseerde opbouw in de thema's aanhoudt.

	<i>Groep 3 Pakket 3/4B BWG</i>	<i>Groep 4 Pakket 3/4A BWG + 4 Lezen</i>	<i>Groep 5/6 B</i>	<i>Groep 7/8 B</i>
Periode 1 – <b>Leven en overleven</b> <i>Start schooljaar tot de herfstvakantie</i>	<b>Op ontdekkingsreis! – 2<sup>e</sup> thema</b> Ga op ontdekkingsreis! Hoe ziet het er in de woestijn, op de Noordpool en in de jungle uit? En wat moet je allemaal meenemen om daar te kunnen overleven?	<b>Ruimtereizigers (1<sup>e</sup> thema BL) + Ruimtereizigers</b> Vanuit de ruimte ziet de wereld er spectaculair uit! Maar kun je overleven in de ruimte? En wie waren de eerste ruimtereizigers?	<b>Bijzondere bewoners - 2<sup>e</sup> thema</b> Planten en dieren zijn goed in overleven en passen zich aan, maar lukt dat altijd?	<b>Op leven en dood - 2<sup>e</sup> thema</b> Survival of the fittest in de natuur. Is het erg dat dieren (uit)sterven?
Periode 2 – <b>Familieverhalen</b> <i>Vanaf herfstvakantie tot kerst</i>	<b>Ik en mijn familie – 1<sup>e</sup> thema</b> Hoe was jij toen je klein was? En hoe was het in de tijd dat je ouders en grootouders kind waren? Duik in je familiegeschiedenis!	<b>Verhalenvertellers (2<sup>e</sup> thema BL) + Gezellige tradities</b> Als de dagen donkerder worden eten we erwtensoep en pepernoten en vieren we Sinterklaas en Kerst. Alles over familiefeesten en de verhalen die daarbij horen.	<b>Wereldse kinderen – 1<sup>e</sup> thema</b> Hoe is het leven van jou en van andere kinderen in Nederland? En hoe leven kinderen in andere delen van de wereld?	<b>Fantastische families – 1<sup>e</sup> thema</b> Families zijn belangrijk in alle tijden. Welke families uit de geschiedenis hebben een belangrijke betekenis gehad?
Periode 3 – <b>Een groene wereld</b> <i>Vanaf januari tot voorjaarsvakantie</i>	<b>Natuurspeurders – 5<sup>e</sup> thema</b> Welke diertjes leven er allemaal bij jou in de buurt? En hoe ontdek je hoe al die diertjes heten? Ga de natuur in!	<b>Avontuur in de buurt (3<sup>e</sup> thema BL) + Bouwen maar!</b> Mensen zijn bouwers. Maar iedereen woont verschillend! Waarom eigenlijk? En wat komt er allemaal kijken bij het bouwen	<b>De groene fabriek– 5<sup>e</sup> thema</b> Wanneer noem je een bedrijf 'groen'? Wat komt er allemaal kijken bij het opzetten van een groene fabriek?	<b>Duurzaam design– 5<sup>e</sup> thema</b> Hoe kunnen nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan? Welke ideeën zijn er nu al en wat

		van een huis? Kan dat ook groen en duurzaam?		zou er in de toekomst nog meer kunnen?
<p>Periode 4 – <b>Wereldse kwesties</b> <i>Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie</i></p>	<p><b>Terug naar de dino's – 4<sup>e</sup> thema</b> De wereld verandert steeds. Hoe zag de wereld eruit toen de dino's leefden? En waren er toen al mensen?</p>	<p><b>Ontdekkers (4<sup>e</sup> thema BL) + Handige uitvinders</b> Uitvindingen veranderen de wereld, vroeger en nu. Maar hoe kom je erop? Wie bedacht de balpen of het theezakje? En hoe zit een fietsbel eigenlijk in elkaar?</p>	<p><b>Klimaatkenners– 4<sup>e</sup> thema</b> Wat is weer, wat is klimaat? En welke gevolgen kan de klimaatverandering voor de aarde hebben?</p>	<p><b>Oorlog en Vrede– 4<sup>e</sup> thema</b>  Hoe is het leven tijdens een oorlog? En wat gebeurt er daarna?</p>
<p>Periode 5 – <b>Slimme communicatie</b> <i>Vanaf meivakantie tot zomervakantie</i></p>	<p><b>Sterke verhalen – 3<sup>e</sup> thema</b> Wat vertellen boeken, films en schilderijen je? Wat kun je ervan leren, over vroeger en over nu? En welk verhaal is echt gebeurd?</p>	<p><b>Allemaal mensen (5<sup>e</sup> thema BL) +Hallo wereld!</b> Op de wereld vind je allerlei culturen. Hoe begroeten mensen in andere landen elkaar? Hoe communiceren zij? Welke spelletjes spelen ze?</p>	<p><b>Dit wil ik zeggen! - 3<sup>e</sup> thema</b> Op welke manieren brengen mensen hun boodschap over? Waarom doen ze dat? Hoe was dat vroeger? En hoe doen dieren dat eigenlijk?</p>	<p><b>Machtige media - 3<sup>e</sup> thema</b> Over de rol van de media in ons leven – van radio via televisie naar internet. Hoe worden we beïnvloed en hoe kunnen we beïnvloeden?</p>