

Tips voor schoolbreed thematisch werken bij keuze optie 2

Afwisselend werken met pakket A en B van Blink Wereld -geïntegreerd (BWG) in groep 3/4

	Jaar 1 BWG	Jaar 1 BL	Jaar 2 BWG	Jaar 2 BL
Groep 3	Pakket 3/4a	-	Pakket 3/4b	-
Groep 4	Pakket 3/4a	Pakket 4	Pakket 3/4b	Pakket 4
Groep 5/6	Pakket 5/6a	Pakket 5/6a	Pakket 5/6b	Pakket 5/6b
Groep 7/8	Pakket 7/8a	Pakket 5/6a	Pakket 7/8b	Pakket 7/8b

Jaar 1

De schoolbrede thematische aansluiting is dit schooljaar optimaal, omdat je hier overal werkt met de A-pakketten van Blink Wereld – geïntegreerd en daarnaast met Blink Lezen groep 4, dat optimaal aansluit op de thema's van Blink Wereld - geïntegreerd pakket A.

Let op: het lesmateriaal van Blink Lezen groep 7/8 pakket A is nog niet af. Er is een vroegstartpakket met 2 thema's. Het complete pakket verschijnt gefaseerd in schooljaar 2023-2024.

	<i>Groep 3 en 4 Pakket 3/4A BWG + in groep 4 BL 4</i>	<i>Groep 5/6 A</i>	<i>Groep 7/8 A</i>
Periode 1 – Wow, de wereld! <i>Start schooljaar tot de herfstvakantie</i>	Ruimtewezens (1^e thema BL) + Ruimtereizigers Vanuit de ruimte ziet de wereld er spectaculair uit! Wat is er nog meer te zien in de ruimte? En wie waren de eerste ruimtereizigers?	Aardse extremen Welke extremen zijn er allemaal op de aarde? En hoe ontstaan vulkanen, aardbevingen en tsunami's?	Wereldsterren Elke tijd heeft zijn eigen wereldsterren! Welke wereldsterren had je vroeger? En welke zijn er nu?
Periode 2 – Echt Nederland <i>Vanaf herfstvakantie tot kerst</i>	Verhalenvertellers (2^e thema BL) + Gezellige tradities Als de dagen donkerder worden eten we erwtensoep en pepernoten en vieren we Sinterklaas en Kerst. Waarom eigenlijk?	Ik hou van Holland Wat is echt Nederlands? Welk beeld hebben we van typische Nederlanders? En klopt dit wel?	Stem op mijn partij! Wie is de baas in ons land en hoe is dat geregeld? Wat vind jij belangrijk voor ons land?
Periode 3 – Een eigen plek	Avontuur in de buurt (3^e thema BL) + Bouwen maar! Mensen zijn bouwers.	Stadsmakers	Altijd onderweg

<i>Vanaf januari tot voorjaarsvakantie</i>	Maar iedereen woont verschillend! Waarom eigenlijk? En wat komt er allemaal kijken bij het bouwen van een huis?	Waarom wonen mensen in steden? Hoe zou jouw ideale stad eruitzien?	Mensen en dieren zijn altijd onderweg. Waarom eigenlijk? Waarom verhuizen mensen naar andere delen van de wereld?
Periode 4 – Grote experimenten <i>Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie</i>	Ontdekkers (4^e thema BL) + Handige uitvinders Mensen zijn slimme uitvinders! Maar hoe kom je erop? Wie bedacht de balpen of het theezakje? En hoe zit een fietsbel eigenlijk in elkaar?	Wonderlijke uitvindingen Hoe weten wij wat we nu weten? Bekijk diverse uitvindingen, leer van wat dieren doen en doe zelf proefjes.	De experimentele keuken Koks experimenteren vaak met hun gerechten en zijn soms echte uitvinders! Hoe kun je natuurkundige verschijnselen gebruiken in een eigen gerecht?
Periode 5 – Verre wereldreizen <i>Vanaf meivakantie tot zomervakantie</i>	Allemaal mensen (5^e thema BL) + Hallo wereld! Op de wereld vind je allerlei culturen. Hoe begroeten mensen in andere landen elkaar? Welke spelletjes spelen ze?	Het wereldrestaurant Wat zit er in ons eten? Waar komt het vandaan? Hoe eten ze op andere plekken in de wereld en wat kun je daarmee in je eigen wereldrestaurant?	Reis de wereld rond Hoe heeft de mens ontdekt hoe de wereld in elkaar zit? En hoe kun je tegenwoordig de wereld rondreizen?

Jaar 2

In dit schooljaar is de thematische aansluiting binnen Blink Wereld - geïntegreerd optimaal, omdat je overal werkt met de pakketten B. Alleen Blink Lezen groep 4 sluit nu niet goed aan bij Blink Wereld – geïntegreerd omdat Blink Lezen groep 4 thematisch is gekoppeld aan de themapakketten A.

Tip:

Om toch ook vanuit Blink Lezen groep 4 thematische aansluiting te maken op de schoolbrede thema's, adviseren we je om in dit schooljaar de volgorde van de thema's van Blink Wereld – geïntegreerd aan te passen zoals hieronder aangegeven. Als je dat doet, ontstaat er bij vier van de vijf thema's vanuit Blink Lezen een hele mooie aansluiting. En behoud je de opbouw in de thema's van Blink Lezen in groep 4. Alleen bij thema 1 blijft de aansluiting lastig.

LET OP:

Het lesmateriaal van Blink Lezen in groep 5 t/m 8 van pakket B verschijnt komend jaar gefaseerd. Je kunt daarom de volgorde van de thema's B in groep 5 t/m 8 nog niet veranderen. Werk je komend jaar met pakket B, dan hebben we een tijdelijke oplossing waarmee je met 4 van de 5 thema's in groep 4 een koppeling tussen Blink Wereld en Blink Lezen maken. Zie het schema op pagina 4.

	<i>Groep 3 en 4 Pakket 3/4B BWG + in groep 4 BL 4</i>	<i>Groep 5/6 B</i>	<i>Groep 7/8 B</i>
Periode 1 – Wereldse kwesties <i>Start schooljaar tot de herfstvakantie</i>	Ruimtewezens (1^e thema BL) + Terug naar de dino's De wereld verandert steeds. Hoe zag de wereld eruit toen de dino's leefden? En hoe zou je nu naar de wereld kijken als je een ruimtewezen was?	Klimaatkenners Wat is weer, wat is klimaat? En welke gevolgen kan de klimaatverandering voor de aarde hebben?	Oorlog en Vrede Hoe is het leven tijdens een oorlog? En wat gebeurt er daarna?
Periode 2 – Slimme communicatie <i>Vanaf herfstvakantie tot kerst</i>	Verhalenvertellers (2^e thema BL) + Sterke verhalen Wat vertellen boeken, films en schilderijen je? Wat kun je ervan leren, over vroeger en over nu? En welk verhaal is echt gebeurd?	Dit wil ik zeggen! Op welke manieren brengen mensen hun boodschap over? Waarom doen ze dat? Hoe was dat vroeger? En hoe doen dieren dat eigenlijk?	Machtige media Over de rol van de media in ons leven – van radio via televisie naar internet. Hoe worden we beïnvloed en hoe kunnen we beïnvloeden?
Periode 3– Een groene wereld <i>Vanaf januari tot voorjaarsvakantie</i>	Avontuur in de buurt (3^e thema BL) Natuurspeurders Welke diertjes leven er allemaal bij jou in de buurt? En welke mensen leven er achter die deuren? Ga op avontuur in de buurt!	De groene fabriek Wanneer noem je een bedrijf 'groen'? Wat komt er allemaal kijken bij het opzetten van een groene fabriek?	Duurzaam design Hoe kunnen nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan? Welke ideeën zijn er nu al en wat zou er in de toekomst nog meer kunnen?
Periode 4 – Leven en overleven <i>Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie</i>	Ontdekkers (4^e thema BL) + Op ontdekkingsreis! Ga op ontdekkingsreis! Hoe ziet het er in de woestijn, op de Noordpool en in de jungle uit? En duik ook in de diepzee en onder de grond!	Bijzondere bewoners Planten en dieren zijn goed in overleven en passen zich aan, maar lukt dat altijd?	Op leven en dood Survival of the fittest in de natuur. Is het erg dat dieren (uit)sterven?
Periode 5 – Familieverhalen <i>Vanaf meivakantie tot zomervakantie</i>	Allemaal mensen (5^e thema BL) + Ik en mijn familie Hoe was jij toen je klein was? En hoe was het in de tijd dat je ouders en grootouders kind waren? En lees ook over andere mensen in de wereld.	Wereldse kinderen Hoe is het leven van jou en van andere kinderen in Nederland? En hoe leven kinderen in andere delen van de wereld?	Fantastische families Families zijn belangrijk in alle tijden. Welke families uit de geschiedenis hebben een belangrijke betekenis gehad?

Tijdelijke optie schooljaar 2023-2024

	<i>Groep 3 en 4 Pakket 3/4B BWG + 4 Lezen</i>	<i>Groep 5/6 B</i>	<i>Groep 7/8 B</i>
1 – Familieverhalen <i>Vanaf meivakantie tot zomervakantie</i>	Ik en mijn familie + Ruimtewezens (1^e thema) Hoe was jij toen je klein was? En hoe was het in de tijd dat je ouders en grootouders kind waren?	Wereldse kinderen Hoe is het leven van jou en van andere kinderen in Nederland? En hoe leven kinderen in andere delen van de wereld?	Fantastische families Families zijn belangrijk in alle tijden. Welke families uit de geschiedenis hebben een belangrijke betekenis gehad?
2 – Leven en overleven <i>Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie</i>	Op ontdekkingsreis! + Avontuur in de buurt (3^e thema) Ga op ontdekkingsreis! Hoe ziet het er in de woestijn, op de Noordpool en in de jungle uit? Lees over het leven in de buurt. En hoe andere kinderen en dieren daar moeten zien te overleven.	Bijzondere bewoners Planten en dieren zijn goed in overleven en passen zich aan, maar lukt dat altijd?	Op leven en dood Survival of the fittest in de natuur. Is het erg dat dieren (uit)sterven?
3 – Slimme communicatie <i>Vanaf herfstvakantie tot kerst</i>	Sterke verhalen + Verhalenvertellers (2^e thema) Wat vertellen boeken, films en schilderijen je? Wat kun je ervan leren, over vroeger en over nu? En welk verhaal is echt gebeurd? Lees verhalen uit de hele wereld en ontdek waarom we verhalen vertellen.	Dit wil ik zeggen! Op welke manieren brengen mensen hun boodschap over? Waarom doen ze dat? Hoe was dat vroeger? En hoe doen dieren dat eigenlijk?	Machtige media Over de rol van de media in ons leven – van radio via televisie naar internet. Hoe worden we beïnvloed en hoe kunnen we beïnvloeden?
4 – Wereldse kwesties <i>Start schooljaar tot de herfstvakantie</i>	Terug naar de dino's + Ontdekkers (4^e thema) De wereld verandert steeds. Hoe zag de wereld eruit toen de dino's leefden? Lees over dino's, maar ook over andere wereldse kwesties, zoals de maandlanding en ontdekkingen in de diepzee.	Klimaatkenners Wat is weer, wat is klimaat? En welke gevolgen kan de klimaatverandering voor de aarde hebben?	Oorlog en Vrede Hoe is het leven tijdens een oorlog? En wat gebeurt er daarna?
5 – Een groene wereld <i>Vanaf januari tot voorjaarsvakantie</i>	Natuurspeurders + Allemaal mensen (5^e thema) Welke diertjes leven er allemaal bij jou in de buurt? Ontdek hoe ze heten en ga de natuur in! Lees over de wildernis, het behoud van de jungle en waarom wilde dieren niet geschikt zijn als huisdier.	De groene fabriek Wanneer noem je een bedrijf 'groen'? Wat komt er allemaal kijken bij het opzetten van een groene fabriek?	Duurzaam design Hoe kunnen nieuwe ontwerpen ervoor zorgen dat we beter met de wereld omgaan? Welke ideeën zijn er nu al en wat zou er in de toekomst nog meer kunnen?