Blink Wereld – vakgericht en Blink Lezen

Jaarplanning groep 5 tot en met 8 – in combinatiegroepen 5/6 en 7/8

Wanneer je met alle drie de vakken van Blink Wereld werkt, kun je een jaarplanning Wereldoriëntatie maken. Je kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om niet 1 uur per week 1 vak te geven, maar meer thematisch te gaan werken. Je werkt dan twee weken aan een thema: dus in totaal zes uur per thema (vijf lessen en eventueel een toets). Hierdoor ontstaat er in de klas meer focus en samenhang. Wanneer je met Blink Lezen werkt, dan kun je ook kijken waar je op dat vlak een koppeling kunt maken: je koppelt dan een thema van wereldoriëntatie aan een thema van lezen. Meer hierover lees je hieronder.

Blink Wereld & Blink Lezen

Wanneer je ook met Blink Lezen werkt, kun je ervoor kiezen om thema's bij lezen te verbinden aan thema's van Blink Wereld. Hierdoor komen begrippen en woorden in verschillende contexten vaker terug, waardoor woordenschat en achtergrondkennis van de kinderen nog meer wordt vergroot. In het schema op de volgende pagina's zie je in de vierde kolom en in blauwe letters aangegeven welke thema's van Lezen gekoppeld kunnen worden aan thema's van Blink Wereld.

Let op: om de koppeling te kunnen maken geef je af en toe de thema's in een andere volgorde dan ze in Blink Studio staan. Bij minimaal vier van de vijf thema's van Lezen kan een koppeling gemaakt worden. NB: In de eerste kolom is een suggestie gedaan voor een aanduiding van een 'overkoepelend thema' wanneer je het thema van Blink Wereld en Blink Lezen expliciet aan elkaar wilt verbinden en bijvoorbeeld in de planning gelijk laat lopen.

Extra lesmateriaal voor wereldoriëntatie + lezen/luisteren-kijken: Specials en Filmlessen

Er wordt regelmatig een nieuwe, actuele les gepubliceerd die aansluit bij de actualiteit, zoals bijvoorbeeld rondom de Black Lives Matter-protesten. Deze zijn te vinden bij Blink Wereld onder het kopje Extra lesmateriaal-Specials. Dit zijn 'coproducties' van Blink Wereld en Blink Lezen en zijn in Blink Studio onder beide methodes te vinden.
Daarnaast zijn er meerdere filmlessen beschikbaar: per leerjaar 1 voor ieder vak (3 in totaal per leerjaar dus, die staan in Studio als extra les bij het betreffende thema) en daarnaast extra films, aansluitend op een onderwerp dat met wereldoriëntatie te maken heeft. De filmlessen dienen zowel inhoudelijke leerdoelen van wereldoriëntatie (verdieping of verbreding daarop) als ook doelen op het vlak van 'begrijpend kijken en luisteren' (aansluitend op begrijpend lezen). De lessen kun je daarom zowel bij Blink Wereld als bij Blink Lezen doen. LET OP: Wanneer je met Blink Lezen werkt, dan doe je in principe de film binnen de context van Blink Lezen en niet binnen Blink Wereld: bij Blink Lezen is de les in de basisstof opgenomen, waar het bij Blink Wereld een extra les is.

Zelf keuzes maken met behulp van voorbeeldplanning

Je kunt binnen het aanbod van Blink Wereld en Blink Lezen eigen keuzes maken en op basis daarvan zelf een jaarplanning maken – zie de volgende pagina voor voorbeelden van mogelijke jaarplanningen bij groep 4 tot en met 8. Deze kun je zelf aanpassen en eventueel ook nog aanvullen met bijvoorbeeld creatieve opdrachten, projectthema's, specials, extra filmlessen, etc.

Groep 5-6 Jaar 1	Aardrijkskunde LEERJAAR 5	Geschiedenis LEERJAAR 5	Natuur en Techniek LEERJAAR 5	Koppeling met BLINK LEZEN 5/6A
Periode 1 *Start schooljaar tot de herfstvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: DE AARDE]	**5.1 Handige plattegronden** De kinderen maken kennis met de atlas en met het lezen van kaarten en plattegronden. *Filmles: De IJslandbende*		**5.1 De aarde is uniek** Op de aarde is alles precies goed om te leven. Er is water, licht, warmte en een dampkring. Daardoor kunnen er op aarde grote hoeveelheden planten en dieren leven. **5.2 In weer en wind** De zon heeft een grote invloed op het weer op aarde. Daarnaast is de stand van de aarde belangrijk voor het ontstaan van seizoenen.	**1. Rampzalige gebeurtenissen** De tsunami, de uitbarsting van de Vesuvius, de bosbranden in Australië en andere rampen worden door de ogen van kinderen bekeken. [link met NT 5.2, oa een les over tornado's. Eventueel ook AK 5.1 en NT 5.1 er aan verbinden)
Periode 2 *Vanaf herfstvakantie tot kerst* [Eventueel overkoepelend thema: NEDERLAND]	**5.2 Ontdek Nederland** De kinderen onderzoeken de kaart van Nederland met de 12 provincies. Ze ontdekken waar natuurgebieden, wateren en recreatiegebieden in Nederland zijn.	**5.1 Jagers en boeren** De tijd van jagers en boeren is het eerste tijdvak van de tien tijdvakken. **5.2 Grieken en Romeinen** De tijd van Grieken en Romeinen wordt ingedeeld van 3000 v. C. tot 500 n. C.		**2. Hollands glorie** Waar blinkt Nederland in uit? Waar zijn we trot op en waarom eigenlijk? Over glorieuze momenten in de geschiedenis van Nederland. [link met 5.2 AK - Nederland nu]
Periode 3 *Vanaf januari tot voorjaarsvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: DE STAD]		**5.3 Monniken en ridders** De tijd van monniken en ridders is het derde tijdvak. Het zijn de vroege middeleeuwen, van 500 tot 1000. **5.4 Steden en staten** De tijd van steden en staten, ook wel de late middeleeuwen genoemd, was van 1000 tot 1500.		**3. Stadse fratsen** Hoe leven mensen en dieren in de stad? En tegen welke problemen lopen ze aan? [link met GS 5.4 - ontstaan van steden in de middeleeuwen]
Periode 4 *Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie* [Eventueel overkoepelend thema: UITVINDINGEN]			**5.3 Het wonderlijke lichaam** Alles in en aan ons lichaam werkt met elkaar samen. Elk onderdeel heeft een eigen functie in een groter geheel, niks zit voor niks in of aan je lichaam. *Filmles: Jack bestelt een broertje.* **5.4 Handige techniek**	**4. Te gekke uitvindingen** Uitvindingen met een onverwachte wending. Uitvindingen die anders gebruikt worden dan het oorspronkelijke doel of die iets anders doen dan de maker had bedacht. [link met NT 5.4, over techniek]

			Techniek is door mensen bedacht en het is bedoeld om allerlei problemen op te lossen.	
Periode 5 *Vanaf meivakantie tot zomervakantie* [Eventueel overkoepelend thema: WERELDS ETEN]	**5.3 Eet smakelijk** De kinderen houden zich bezig met de vraag waar ons eten en drinken vandaan komt. Ze ontdekken dat al ons eten en drinken uiteindelijk van de boer of de visser komt. **5.4 Wereldsupermarkt** Veel producten die wij dagelijks kopen in de supermarkt komen uit landen van over de hele wereld, of ze zijn gemaakt van grondstoffen uit die landen.			**5. Vreemde smaken** Verhalen en teksten uit de wereld van het eten. Hoe eten ze in andere landen? En hoe aten ze vroeger? [link met AK 5.3 en 5.4, thema's over waar ons eten vandaan komt]
				Extra filmlessen bij groep 5: Koen kampioen (zit niet in Blink Lezen)

Groep 5-6 Jaar 2	**Aardrijkskunde LEERJAAR 6**	**Geschiedenis LEERJAAR 6**	**Natuur en Techniek LEERJAAR 6**	**BLINK LEZEN 5/6B**
Periode 1 *Start schooljaar tot de herfstvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: WERELDSE KINDEREN]	**6.4 Kijk op de wereld** De kinderen maken kennis met de kaart van de wereld en met de werelddelen.	**6.1 Ontdekkers en Hervormers** De tijd van ontdekkers en hervormers beslaat de eeuw tussen 1500 en 1600.		**1. Iedereen is anders** Persoonlijke verhalen van kinderen uit de hele wereld. Ze laten de diversiteit zien waarop je kunt leven en jezelf kunt zijn. [link met AK 6.4 waarin ook kinderen van over de hele wereld worden gevolgd]

Periode 2 *Vanaf herfstvakantie tot kerst* [Eventueel overkoepelend thema: LEVEN EN OVERLEVEN]	**6.1 Scheuren in de aarde** De kinderen ontdekken in dit thema dat het landschap en de kaart van de wereld geen vaststaande gegevens zijn.	**6.2 Regenten en vorsten** De tijd van de regenten en vorsten beslaat de eeuw tussen 1600 en 1700. Deze eeuw wordt ook wel Gouden Eeuw genoemd. *Filmles: Scheepsjongens van*	**6.1 De kringloop van het leven** In de natuur hangt alles met elkaar samen. In de natuur gaat niets verloren, alles wordt hergebruikt.	**2. Beestachtig mooi** Hoe overleven de bijzondere bewoners van de wereld, de dieren en de planten? [link met NT 6.1 over dieren en planten]
Periode 3 *Vanaf januari tot voorjaarsvakantie*	**6.2 Dreiging van water** Nederland ligt voor een groot gedeelte laag, onder de zeespiegel. Delen van Nederland kunnen overstromen door zeewater of rivierwater. *Filmles: Ayla, het tsunamimeisje. Let op: deze les zit ook in Blink Lezen (gr 5/6a, thema 1).*		**6.2 Wonderlijke natuurverschijnselen** Bij natuurkundige verschijnselen gaat het over verschijnselen uit de niet-levende natuur.	**3. Online wereld** Vloggers, YouTubers, Gamers… Hoe ziet de online wereld eruit en wat kom je daardoor over de echte wereld te weten? [geen link met een thema]
Periode 4 *Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie* [Eventueel overkoepelend thema: VERANDERING EN REVOLUTIE]	**6.3 Altijd onderweg** De plaats waar we wonen wordt bepaald door een groot aantal factoren zoals onze geboorteplaats en economische, politieke of veiligheidsoverwegingen.	**6.3 Pruiken en revoluties** In de tijd van Pruiken en revoluties, van 1700 tot 1800, worden burgers in Nederland kritisch over het bestuur.	**6.4 Bruikbare Uitvindingen** Voorwerpen en apparaten hebben een vorm en een functie. Deze vorm en functie blijven zich door nieuwe uitvindingen ontwikkelen. *Filmles: Familie Slim. Zit wel in Blink Lezen.*	**4. Grote dromen** Een betere toekomst voor de wereld. Verrassende nieuwe ideeën en dromen die laten zien dat mensen het verschil kunnen maken. [link met GS 6.3 over 'revoluties' en hoe in deze tijd mensen iets wilden veranderen]
Periode 5 *Vanaf meivakantie tot zomervakantie* [Eventueel overkoepelend thema: DUURZAAM LEVEN]		**6.4 Burgers en stoommachines** Nog nooit in de geschiedenis is het leven van alle mensen in zo'n hard tempo veranderd dan in de tijd van burgers en stoommachines (1800-1900).	**6.3 De limonadefabriek** Producten worden gemaakt binnen een productieketen. Alle stappen binnen een productieketen zijn onderdeel van het productieproces: van grondstof tot eindproduct.	**5. Minder is meer** Hoe kunnen we leven zonder een te grote voetafdruk? Met minder leven: welke creatieve mogelijkheden zijn er allemaal? [link met NT 6.3 over duurzaam produceren en consumeren. Ook te verbinden met GS 6.4, door stoommachine ontstonden de eerste fabrieken]

Groep 7-8	**Aardrijkskunde** **'Pakket B' met 7.3 7.4 8.2 8.4**	**Geschiedenis** **'Pakket B' met 7.3 7.4 8.2 8.4**	**Natuur en Techniek** **'Pakket B' met 7.3 8.2 7.4 8.4**	**BLINK LEZEN 7/8A**

Jaar 1				
Periode 1 *Start schooljaar tot de herfstvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: WERELDWIJD BEKEND]	**7.4 Wereldwijd verbonden** De kinderen onderzoeken in dit thema het begrip 'globalisering'. Ze ontdekken dat ze heel vaak gebruikmaken van goederen en diensten van en uit andere delen van de wereld. *Filmles: Bentes stem.* *Let op: deze les zit ook in Blink Lezen (gr 7/8a, thema 1).*	**7.3 Nederland in opbouw** Na de oorlog moest Nederland weer worden opgebouwd. Hoe zag Nederland eruit in de jaren 40, '50 en '60?		**1. Altijd beroemd** Over beroemde mensen – en mensen die beroemd willen worden. Hoe leuk is dat eigenlijk? [link met AK 7.4 Beroemde merken – die soms beroemde mensen oplevert, zoals in The Voice.]
Periode 2 *Vanaf herfstvakantie tot kerst* [Eventueel overkoepelend thema: RECHT EN RECHTVAARDIGHEID]	**8.2 Amerika, land of hope and dreams** Door Amerika te bestuderen ontdekken de kinderen de verschillende redenen voor mensen om naar een ander land te migreren. Amerika-correspondent Frans Verhagen vertelt erover.	**7.4 De wereld in twee blokken** In dit tweede thema over de tijd van televisie en computer ligt de nadruk op de tegenstellingen in de periode 1960-1990.	**7.3 Seks enzo** Voortplanting is een proces waarbij een levend wezen voor het voortbestaan van de soort zorgt. De twee belangrijkste vormen van voortplanting zijn geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting. *Filmles: Alles mag.*	**3. Op de vlucht** Mensen en dieren vluchten om verschillende redenen. Emotioneel is het altijd. In dit thema komen verschillende vluchtverhalen voorbij. [link met AK 8.2 les 1 – Amerika als immigrantenland en met GS 7.4 les 3 – Gouden bergen]
Periode 3 *Vanaf januari tot voorjaarsvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: VERHUIZEN EN VLUCHTEN]		**8.2 Eigenwijze burgers** In dit thema staat recht en rechtvaardigheid centraal. De kinderen kijken naar de rechten van het volk in relatie tot de machthebbers. *Filmles: Koning van Katoren.* *Let op: deze les zit ook in Blink Lezen (gr 7/8a, thema 2).*	**8.2 Slimme sporters** De kinderen herhalen en verdiepen hun kennis over het menselijk lichaam en (gezond) eten.	**2. Ongelofelijke schandalen** Ongelofelijke gebeurtenissen, onthullingen en misstanden uit de geschiedenis. [link met GS 8.2 over misstanden en schandalen in de geschiedenis, oa slavernij] [en met AK 8.1 les 2, niet in dit pakket]
Periode 4 *Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie*	**7.3 Samen sterk** De kinderen beleven in dit thema wat de Europese Unie is en welke beslissingen er worden genomen. Ze ontdekken ook hoe de Europese Unie is ontstaan en gegroeid.		**7.4 Lekker stevig** De kinderen gaan zelf bouwen, ontwerpen en nadenken over constructies, verbindingen en krachten.	**4. Spanning in de keuken** Allerlei soorten spanning in de keuken... Iets spannends eten, een verhaal over een moord in de keuken, de spanning van een kookwedstrijd. [geen link met een thema]

Periode 5 *Vanaf meivakantie tot zomervakantie* [Eventueel overkoepelend thema: WERELDSE VERHALEN EN AVONTUREN]	**8.4 Kleurrijk Azië** In dit thema ontdekken de kinderen samen met tentoonstellingmaakster Esther van Zutphen een kleurrijk deel van Azië: India.	**8.4 Wondere wereld** In dit thema wordt gekeken naar grote patronen en de opkomst en neergang van wereldrijken.	**8.4 Flitsend design** Aan het maken van een designproduct gaat een heel productieproces vooraf. In dit thema doorlopen de kinderen een productieproces en maken ze een eigen design.	**5. Wilde avonturen** Ongelofelijke reizen of avonturen over de wereld- vroeger en nu. Welke invloed hebben ze nog op het heden? [link met GS 8.4 over avonturen en belevenissen van vroeger in verre landen]
				Extra filmlessen bij groep 8: De wereld van Kim en Bob (zit niet in Blink Lezen)

Groep 7-8 Jaar 2	**Aardrijkskunde** **'Pakket A' met 7.1 7.2 8.1 8.3**	**Geschiedenis** **'Pakket A' met 7.1 7.2 8.1 8.3**	**Natuur en Techniek** **'Pakket A' met 7.1 8.1 7.2 8.3**	**BLINK LEZEN 7/8B**
Periode 1 *Start schooljaar tot de herfstvakantie*		**7.1 De Eerste Wereldoorlog** In dit thema ontdekken de kinderen dat nationalisme en de Industriële Revolutie ten grondslag lagen aan de Eerste Wereldoorlog.	**7.1 Puur natuur** In dit thema ontdekken de kinderen welke kenmerken levende organismen bezitten, en hoe organismen door biologen worden ingedeeld.	**3. Van de straat** Hoe de influencers van de straat invloed uitoefenen op de manier waarop we naar onze diverse samenleving kijken. [geen link met een thema]
Periode 2 *Vanaf herfstvakantie tot kerst* [Eventueel overkoepelend thema: DE TWEEDE WERELDOORLOG]	**7.1 Krachten der aarde** De kinderen maken kennis met de krachten die Nederland gevormd hebben: ijstijden, rivieren, zeeën, de wind en de mens.	**7.2 De Tweede Wereldoorlog** In dit thema staat de Tweede Wereldoorlog in Nederland centraal: van mei 1940 tot mei 1945.	**7.2 Het proefjeslab** De kinderen gaan zelf experimenteren met de natuurkundige verschijnselen licht, kleur, elektriciteit en de verschijningsvorm van stoffen.	4. **Oorlogsgeheimen** In een oorlog houdt iedereen geheimen voor zich. Grote en kleine. In dit thema lees je over al die geheimen. [link met GS 7.2 – verdieping van WOII, van Het Achterhuis tot Radio Oranje]
Periode 3 *Vanaf januari tot voorjaarsvakantie* [Eventueel overkoepelend thema: VERHALEN UIT HET DAGELIJKS LEVEN]	**8.3 Soaps en samba in Zuid-Amerika** De kinderen maken, samen met de rapper Typhoon, kennis met Zuid-Amerika. *Filmles: Sing song.* *Zit wel in Blink Lezen*	**8.1 Geschiedenis als theater** Hoe was het dagelijks leven van gewone mensen door de eeuwen heen? De kinderen gaan het in dit thema onderzoeken.		**1. Familiedrama's** Families uit alle tijden en plekken op de wereld en de toestanden die ze in de familie meemaken. [link met GS 8.1 over hoe gewone mensen vroeger leefden]

Periode 4 *Vanaf voorjaarsvakantie tot meivakantie* [Eventueel overkoepelend thema: VRIENDSCHAP]	**7.2 Klimaatkwesties** De kinderen doen in dit thema onderzoek naar het weer en het klimaat. Ze ontdekken dat de klimaatzones door verschillende invloeden worden bepaald.		**8.1 Extreme natuur** De kinderen herhalen wat ze de afgelopen jaren hebben geleerd over kringlopen, aanpassingen en voortplanting. *Filmles: Kauwboy.* *Let op: les zit ook in Blink Lezen*	**2. Ik hou van jou** Over gevoelens van liefde en vriendschap, voor mensen en dieren. [enige link met thema NT 8.1 over liefde voor dieren]
Periode 5 *Vanaf meivakantie tot zomervakantie* [Eventueel overkoepelend thema: LEVEN VROEGER, NU, STRAKS]	**8.1 Zoom in op Afrika** In dit thema wordt het werelddeel Afrika, samen met fotografe Ilvy Nijokiktjien, vanuit verschillende zijden belicht.	**8.3 Eeuwige portretten** Afbeeldingen helpen ons om de geschiedenis te analyseren en te verklaren.	**8.3 Waanzinnige experimenten** De kinderen gaan aan de hand van proefjes en experimenten de natuurkundige verschijnselen - die in groep 5, 6 en 7 aan bod zijn gekomen - herhalen.	**5. Terug naar de toekomst** Hoe onze toekomst eruit kan zien door de nieuwe technologische ontwikkelingen. [enige link met thema GS 8.3 waarin naar verschillende periodes uit het verleden wordt gekeken – en hier juist naar de toekomst]