

Blink geschiedenis

Overzicht vaardigheden

Leerlingen leren bij Blink Geschiedenis kritisch denken. Ze leren onderzoek doen naar het verleden en zich afvragen hoe gebeurtenissen of ontwikkelingen zijn ontstaan of verlopen, maar ook waarom mensen bepaalde dingen dachten of deden. Ze gaan daarover met elkaar in gesprek op basis van argumenten onder leiding van de docent. In Blink Geschiedenis worden kennis en vaardigheden daarom geïntegreerd in een betekenisvolle context aangeleerd, toegepast en opgebouwd van leerjaar 1 naar leerjaar 3.

Opbouw vaardigheden

- Module 1 t/m 5 (LJ1) - vaardigheden worden expliciet uitgelegd, aangeleerd en toegepast in de les. Het begint met de basis: Wat is een bron?, Wat zijn oorzaken en gevolgen?, Wat zijn feiten en meningen?, etc.
- Module 6 t/m 9 (LJ2) - vaardigheden worden op een hoger niveau en dus in een complexere context in de les toegepast. Vanuit de les wordt verwezen naar de uitleg van vaardigheden. Dat betekent: er zijn meerdere oorzaken, je moet oorzaken kunnen afwegen, maar ook in een moeilijkere context of met moeilijkere informatie kunnen toepassen.
- Module 10 t/m 13 (LJ3) – deze modules zijn nog in ontwikkeling - alle vaardigheden worden op een hoger niveau en dus in een complexere context in de les toegepast. Leerlingen bedenken ook zelf onderzoeksvragen, onderzoeken verschillende perspectieven, houden bij het verklaren van historische gebeurtenissen rekening met de toenmalige omstandigheden, kennis en opvatting van mensen. Ze schrijven en maken ook zelf bronnen (oral history). Indien nodig kan teruggegrepen worden op de uitleg van de vaardigheden in eerdere modules.

Overzicht vaardigheden

In dit overzicht staat welke vaardigheden in welke module expliciet aan bod komen.

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	LJ3
1. Argumenteren										
1.1 Argumenteren (AUB-methode)										
1.2 Argumenten ordenen										
2. Bronnen										
2.1 Soorten bronnen										
2.2 Bruikbaarheid bronnen										
2.3 Betrouwbaarheid bronnen										
2.4 Ongeschreven bronnen										
2.5 Geschreven bronnen										
2.6 Bronnen maken										
3. Historisch onderzoeken										
3.1 Feiten en meningen										
3.2 Oorzaak en gevolg										
3.3 Gevolgen										
3.4 Overeenkomsten en verschillen										
3.5 Conclusie trekken										
3.6 Continuïteit en verandering										

	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	LJ3
3.7 Vragen stellen										
4. In de tijd verplaatsen										
4.1 Op volgorde van tijd plaatsen										
4.2 In de tijd plaatsen										
4.3 Contextualiseren										
4.4 Tijd- en plaatsgebondenheid										
4.5 Inleven										
4.6 Multiperspectiviteit										
5. Informatie verwerken										
5.1 Aantekeningen maken										
5.2 Hoofd- en bijzaken onderscheiden										
5.3 Informatie zoeken op internet										
5.4 Samenvatten										
6. Kritisch denken										
6.1 Kritisch denken										
7. Presenteren										
7.1 Adviseren										
7.2 Debatteren										
7.3 Presentatie maken										
7.4 Spreken voor publiek										
7.5 Spotprent maken										
8. Schrijven										
8.1 Reactie schrijven										
8.2 Speech schrijven										
8.3 Eindverslag schrijven										