

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
1. King Arthur	Een eigen wapenschild maken en beschrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken en luisteren naar de legende van Koning Arthur en naspelen van een scène uit de film - Kennismaken met Merlijn, de Ridders van de Ronde Tafel en de <i>Knight's Code of Chivalry</i> - Bespreken van de <i>Legend of the Sword</i> en samen onderzoeken aan welke eisen een wapenschild (<i>coat of arms</i>) moet voldoen 	<ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met zeggen wat leuk en niet leuk is - Lezen over hobby's en beschrijven van hobby's - Kijken en luisteren naar iemand die over haar werk spreekt - Oefenen met beschrijvingen van beroepen en dingen die je nodig hebt voor je vak - Oefenen met eigenschappen van ridders en kleuren - Oefenen met slogans, motto's en eigenschappen van ridders 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertellen over jezelf en je woonplaats: <i>present simple</i> - Langere zinnen maken: <i>and, because, but</i>
2. Fake news	Een nieuwsbericht lezen en een dia maken voor een Fake News Quiz	<ul style="list-style-type: none"> - Luisteren naar stukjes uit <i>War of the Worlds</i>, kijken naar videobeelden en praten over <i>fake news</i> en ufo's - Rapporten en berichten over ufo's lezen - Video over factchecken kijken - Echt nieuws en <i>fake news</i> over 9/11 bekijken en lezen - Video over <i>fake coronanieuws</i> bekijken en bespreken - Leren factchecken en bronnen onderzoeken - Voorbereiden op de Fake News Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Oefenen met het beoordelen van echt nieuws en <i>fake news</i>, zowel op video als in geschreven teksten - Leren waar de belangrijkste informatie in een tekst staat - Leren hoe je heel gemakkelijk een samenvatting maakt door een tekst goed te lezen - Leren presenteren van een kort bericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertellen over iets dat is gebeurd: <i>past simple</i> - Langere zinnen maken met verbindingswoorden

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
3. Into the Wild	Een afscheidsbericht opnemen en een paklijst voor een avontuurlijke reis maken	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over fragmenten uit de film <i>Into the Wild</i>. - Ontdekken wie Chris McCandless is, wat hij doet en waarom hij dat doet - De reis van Chris door het westen van de Verenigde Staten volgen en erover praten - Fragmenten uit het boek <i>Into the Wild</i> en echte berichten van Chris lezen - Ontdekken hoe het avontuur van Chris eindigt - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Artikelen lezen over andere jonge avonturiers en er vragen over beantwoorden - Luisteren en kijken naar een video over een avonturier in Australië en er vragen over beantwoorden - Een afscheidsvideo van een backpacker bekijken en er vragen over beantwoorden - Een video bekijken over spullen die je op reis moet meenemen - Een folder over vakantiespullen lezen - Zelf een paar zinnen en berichten inspreken om de uitspraak te oefenen - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Praten over toekomstplannen: <i>am going to, is going to, are going to</i> - Meervoud

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
4. Raise your voice	Een flyer en protestborden voor een demonstratie organiseren	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over videomateriaal over Black Lives Matter en etnisch profileren (George Floyd, Travon Martin en Eric Garner) - Oordelen over het handelen van politie-agenten - Kijken naar en praten over videomateriaal over schietpartijen op Amerikaanse scholen - Lezen over schietpartijen op Amerikaanse scholen - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Een artikel lezen over demonstraties tegen discriminatie en daar vragen over beantwoorden - Videomateriaal bekijken over jongeren die demonstraties organiseren en daar vragen over beantwoorden - Protestborden lezen en begrijpen - Doelen van demonstraties lezen en begrijpen - Oefenen met informatie die op een flyer voor een demonstratie moet komen te staan - Een artikel over protestborden lezen en daar vragen over beantwoorden - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Praten over dingen die aan de gang zijn: <i>present continuous</i> - Vragende voornaamwoorden: <i>what, why, where, when, how</i>

Exam training vmbo-b: Reading

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
1	– Meerkeuzevraag	– Een antwoord op meerkeuzevragen in het Nederlands kiezen	– Aangeven van relevante informatie – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
2	– Meerkeuzevraag	– De hoofdgedachte van een alinea vinden – Belangrijke stukken in een tekst aangeven	– Hoofdgedachte aangeven – Aangeven van relevante informatie – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
3	– Meerkeuzevraag	– Meerkeuzevragen met Engelse antwoorden beantwoorden – Meerkeuzevragen over signaalwoorden beantwoorden	– Hoofdgedachte aangeven – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken – Aangeven van relevante informatie
4	– Beweringenvraag	– Van beweringen aangeven welke juist en welke onjuist is – Van beweringen aangeven of die inhoudelijk wel of niet overeenkomen met wat er in de bijbehorende tekst staat – Van foto's bepalen welke overeenkomt met wat in de tekst staat – Van beweringen aangeven of die wel of niet in de bijbehorende tekst worden genoemd	– Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken – Compenserende strategieën
5	– Citeervraag – Open vraag	– Een woord of zin uit de tekst letterlijk overschrijven – Zelf een antwoord formuleren	– Aangeven van relevante informatie – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
6	– Combinatie van vragen	– Oefenen met leesteksten met verschillende vraagtypen en toepassing van alle tips uit les 1-5	– Alle eindtermen

Exam training vmbo-b: Listening

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
7	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Beeld gebruiken versus alleen luisteren – Gericht luisteren en eenvoudige vragen op woord- en zinsniveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Gebruikmaken van compenserende strategieën – De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven
8	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – De hoofdpunten van een fragment bepalen – 'Wat moet je doen als'-vragen beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven – Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat
9	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – De beste samenvatting van een fragment bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> – De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven
10	Oefentoets	<ul style="list-style-type: none"> – Volledige kijk- en luistertoets die formatief of summatief kan worden ingezet 	<ul style="list-style-type: none"> – Alle eindtermen

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
1. King Arthur	Een eigen wapenschild maken en de verschillende onderdelen beschrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kennismaken met de legende van Koning Arthur en zijn tijd - Kennismaken met Merlijn, de Ridder van de Ronde Tafel en de <i>Knight's Code of Chivalry</i> - Bespreken van de <i>Legend of the Sword</i> en samen onderzoeken aan welke eisen een wapenschild (<i>coat of arms</i>) moet voldoen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen over wapenschilden - Lezen over de betekenis van kleuren, dieren, de Ridder van de Ronde Tafel en motto's - Oefenen met het beschrijven van plaatsen en het beschrijven van karaktereigenschappen - Oefenen met het begrijpen en het beschrijven van plaatsen en hobby's 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about facts: present simple - Talking about the past: past simple - Connecting parts of sentences
2. Fake news	Twee nieuwsberichten zoeken voor het spelen van een Fake News Quiz	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken en luisteren naar stukjes uit <i>War of the Worlds</i>, kijken naar videobeelden en praten over <i>fake news</i> en ufo's - Rapporten en berichten over ufo's lezen - Video over factchecken kijken - Echt nieuws en <i>fake news</i> over 9/11 bekijken en lezen - Video over <i>fake coronanieuws</i> bekijken en bespreken - Leren factchecken en bronnen onderzoeken - Voorbereiden op de Fake News Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Matchen van <i>headlines</i> en nieuwsberichten - Video's over voorspellingen van The Simpsons bekijken en onderzoeken - Nieuwsberichten lezen en daar vragen over beantwoorden - Bepalen welke videoberichten echt en nep zijn - Oefenen met het schrijven van korte nieuwsberichten - Vragen bedenken bij een nieuwsartikel en op basis van de antwoorden een script schrijven. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the past: past simple - Connecting sentences and parts of sentences: linking words

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
3. Into the Wild	Een afscheidsbericht opnemen en een sollicitatieformulier invullen	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over fragmenten uit de film <i>Into the Wild</i>. - Ontdekken wie Chris McCandless is, wat hij doet en waarom hij dat doet - De reis van Chris door het westen van de Verenigde Staten volgen en erover praten - Fragmenten uit het boek <i>Into the Wild</i> en echte berichten van Chris lezen - Ontdekken hoe het avontuur van Chris eindigt - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Artikelen lezen over andere jonge avonturiers en er vragen over beantwoorden - Luisteren en kijken naar een video over een avonturier in Australië en er vragen over beantwoorden - Een afscheidsvideo bekijken en er vragen over beantwoorden - Zelf een paar zinnen en een bericht inspreken om de uitspraak te oefenen - Oefenen met het schrijven van een sollicitatiebrief - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about future plans: <i>going to</i> - Saying where or when something is: <i>in, at, on, to, from ... to</i>

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
4. Raise your voice	Een actieplan en social media-post voor een demonstratie schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over videomateriaal over Black Lives Matter en etnisch profileren - Oordelen over het handelen van politie-agenten bij de dood van Eric Garner en nadenken over mogelijke eigen (voor)oordelen - Verklaringen van betrokken partijen lezen en bespreken - Een krantenartikel over de dood van Eric Garner lezen en begrijpen - Facebookberichten over <i>body cams</i> lezen en begrijpen - Kijken naar en praten over videomateriaal over schietpartijen op Amerikaanse scholen - Zien en lezen hoe je mogelijke schutters vooraf kunt herkennen - Praten over maatregelen tegen schutters op school - Een video over activisme bekijken en bespreken - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikelen over demonstraties en schietpartijen op scholen lezen en daar vragen over beantwoorden - Videomateriaal over demonstraties bekijken en daar vragen over beantwoorden - Protestborden lezen en begrijpen - Gesproken berichten over demonstraties beluisteren en er vragen over beantwoorden - Lezen over en leren hoe je een post op social media over een demonstratie schrijft - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about something that's going on: present continuous - Writing words in the plural

Exam training vmbo-k: Reading

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
1	– Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Eenvoudige Nederlandstalige detailvragen beantwoorden – Eenvoudige Nederlandstalige vragen op alinea-niveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Aangeven van relevante informatie – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
2	– Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Eenvoudige Engelstalige detailvragen beantwoorden – Eenvoudige Engelstalige vragen op alinea-niveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Aangeven van relevante informatie – Hoofdgedachte aangeven – Relaties tussen delen van tekst en verbanden aangeven
3	– Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Engelstalige vragen op alinea-niveau beantwoorden – Engelstalige vragen over de relatie tussen alinea's beantwoorden – Engelstalige vragen op tekstniveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Aangeven van relevante informatie – Betekenis van belangrijke elementen aangeven – Compenserende strategieën – Hoofdgedachte aangeven – Relaties tussen delen van tekst en verbanden aangeven
4	– Beweringenvraag	<ul style="list-style-type: none"> – Bepalen welke bewering welke juist is en welke onjuist is ten opzichte van de inhoud van de tekst – Bepalen welke bewering wel of niet overeenkomt met informatie in de tekst 	<ul style="list-style-type: none"> – Compenserende strategieën – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken
5	<ul style="list-style-type: none"> – Gatenvraag – Citeervraag – Open vraag 	<ul style="list-style-type: none"> – Bepalen welk van de 3 of 4 gegeven woorden in een gat in de tekst past – Een woord of zin uit de tekst letterlijk overschrijven – Zelf een antwoord formuleren 	<ul style="list-style-type: none"> – Compenserende strategieën – Aangeven van relevante informatie – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
6	– Combinatie van vragen	– Oefenen met leesteksten met verschillende vraagtypen en toepassing van alle tips uit les 1-5	– Alle eindtermen

Exam training vmbo-k: Listening

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
7	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Beeld gebruiken versus alleen luisteren – Gericht luisteren en eenvoudige vragen op woord- en zinsniveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Gebruikmaken van compenserende strategieën – Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat – De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven
8	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Meerkeuzevragen beantwoorden die beginnen met "Wat doe je als ...?" – Meerkeuzevragen beantwoorden zoals "Wat vertelt X over Y?" en "Wat wordt er gezegd over ...?" 	<ul style="list-style-type: none"> – Gebruikmaken van compenserende strategieën – Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat
9	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – De juiste samenvatting van een video of audiofragment kiezen – Vragen beantwoorden onder tijdsdruk 	<ul style="list-style-type: none"> – De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven – De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven
10	Oefentoets	<ul style="list-style-type: none"> – Volledige kijk- en luistertoets die formatief of summatief kan worden ingezet 	<ul style="list-style-type: none"> – Alle eindtermen

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
1. King Arthur	Een eigen wapenschild maken en de verschillende onderdelen beschrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kennismaken met de legende van Koning Arthur en zijn tijd - Kennismaken met Merlijn, de Ridders van de Ronde Tafel en de <i>Knight's Code of Chivalry</i> - Bespreken van de <i>Legend of the Sword</i> en samen onderzoeken aan welke eisen een wapenschild (<i>coat of arms</i>) moet voldoen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen over wapenschilden en kijken naar een video met uitleg - Lezen over de betekenis van kleuren en symbolen, en luisteren naar audiofragmenten over van ridders - Lezen over en oefenen met de betekenis van dieren, de Ridders van de Ronde Tafel en motto's - Oefenen met het beschrijven van plaatsen en het beschrijven van karaktereigenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about now: present simple or present perfect - Referring back to people and things: <i>who and which</i> - Linking sentences together
2. Fake news	Drie nieuwsberichten zoeken voor het spelen van een Fake News Quiz	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken en luisteren naar (de effecten van) <i>fake news</i> over ufo's en <i>aliens</i> - Lezen van onderzoeksrapporten en krantenberichten over en met <i>fake news</i> - Video over het belang van factchecken bekijken en bespreken - Theorieën over 9/11 onderzoeken en bespreken - Video over <i>fake coronanieuws</i> bekijken en bespreken - Voorbereiden op de Fake News Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Matchen van <i>headlines</i> en nieuwsberichten - Video's over voorspellingen van The Simpsons bekijken en onderzoeken - Nieuwsberichten lezen en daar vragen over beantwoorden - Bepalen welke videoberichten echt en nep zijn - Oefenen met het schrijven van korte nieuwsberichten - Vragen bedenken bij een nieuwsartikel en op basis van de antwoorden een script schrijven. - Oefenen met het presenteren van een nieuwsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the past: past simple - Talking about the past: past continuous - Talking about the past: past simple or past continuous - Connecting sentences and parts of sentences: linking words

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
3. Into the Wild	Een afscheidsbericht opnemen en een sollicitatiebrief schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over fragmenten uit de film <i>Into the Wild</i>. - Ontdekken wie Chris McCandless is, wat hij doet en waarom hij dat doet - De reis van Chris door het westen van de Verenigde Staten volgen en erover praten - Fragmenten uit het boek <i>Into the Wild</i> en echte berichten van Chris lezen - Ontdekken hoe het avontuur van Chris eindigt - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Artikelen lezen over andere jonge avonturiers en er vragen over beantwoorden - Luisteren en kijken naar een video over een avonturier in Australië en er vragen over beantwoorden - Een afscheidsvideo bekijken en er vragen over beantwoorden - Zelf een paar zinnen en een bericht inspreken om de uitspraak te oefenen - Oefenen met het schrijven van een sollicitatiebrief - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about future plans: <i>will, won't, going to</i> - Talking about experiences: present perfect - Referring to activities: the gerund

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
4. Raise your voice	Een actieplan opstellen voor een demonstratie, een (video van een) spreker voor de demonstratie zoeken, een uitnodigingsmail schrijven en een flyer maken	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over videomateriaal over Black Lives Matter en etnisch profileren - Oordelen over het handelen van politie-agenten bij de dood van Eric Garner en nadenken over mogelijke eigen (voor)oordelen - Verklaringen van betrokken partijen lezen en bespreken - Een krantenartikel over de dood van Eric Garner lezen en begrijpen - Facebookberichten over <i>body cams</i> lezen en begrijpen - Kijken naar en praten over videomateriaal over schietpartijen op Amerikaanse scholen - Zien en lezen hoe je mogelijke schutters vooraf kunt herkennen - Praten over maatregelen tegen schutters op school - Een video over activisme bekijken en bespreken - Een <i>TED talk</i> van een jonge spreker bekijken en bespreken - Voorbereiden op de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikelen over demonstraties, activisten en schietpartijen op scholen lezen en daar vragen over beantwoorden - Videomateriaal over demonstraties en activisten bekijken en daar vragen over beantwoorden - Protestborden lezen en begrijpen - Lezen over en leren hoe je een e-mail schrijft om iemand uit te nodigen voor een evenement - Leren hoe je een geschikte video op internet vindt - Leren hoe je een goede flyer voor een demonstratie maakt - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Making messages stronger: adverbs - Talking about possible situations: <i>would, should, could</i> - Making comparisons: <i>bigger, better, etc</i>

Exam training vmbo-gt: Reading

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
1	– Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Een antwoord op een eenvoudige meerkeuzevraag in het Nederlands kiezen – Een antwoord op een eenvoudige meerkeuzevraag in het Engels kiezen 	<ul style="list-style-type: none"> – Betekenis van belangrijke elementen aangeven – Relevante informatie aangeven – Hoofdgedachte aangeven
2	– Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – De hoofdgedachte van een alinea vinden – Het gebruik van signaalwoorden herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> – Hoofdgedachte aangeven – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken
3	<ul style="list-style-type: none"> – Beweringenvraag – Matchvraag 	<ul style="list-style-type: none"> – Kiezen wat juist en onjuist is en aangeven wat wel of niet in een tekst staat – Kiezen welke uitspraak bij welke persoon hoort 	<ul style="list-style-type: none"> – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken – Compenserende strategieën gebruiken – Conclusies trekken m.b.t. intenties
4	<ul style="list-style-type: none"> – Gatentekstvraag – Volgordevraag 	<ul style="list-style-type: none"> – Bepalen welk van de 3 of 4 gegeven woorden in een gat in de tekst past – De juiste volgorde van alinea's kiezen 	<ul style="list-style-type: none"> – Compenserende strategieën – Verbanden kennen en aangeven – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken
5	<ul style="list-style-type: none"> – Citeervraag – Open vraag 	<ul style="list-style-type: none"> – Een woord of zin uit de tekst letterlijk overschrijven – Zelf een antwoord formuleren 	<ul style="list-style-type: none"> – Aangeven van relevante informatie – Relaties tussen delen van tekst en conclusies trekken – Betekenis van belangrijke elementen aangeven
6	– Combinatie van vragen	– Oefenen met leesteksten met verschillende vraagtypen en toepassing van alle tips uit les 1-5	– Alle eindtermen

Exam training vmbo-gt: Listening

Les	Type CE-vraag	Toelichting	Officiële eindtermen die aan bod komen
7	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Beeld gebruiken versus alleen luisteren – Gericht luisteren en eenvoudige vragen op woord- en zinsniveau beantwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> – Gebruikmaken van compenserende strategieën – Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat – De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven
8	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Voorspellen hoe een fragment afloopt – Vragen beantwoorden die bijvoorbeeld beginnen met “Wat doe je als...?” – De belangrijkste boodschap van een fragment leert herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> – Gebruikmaken van compenserende strategieën – De hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangeven
9	Meerkeuzevraag	<ul style="list-style-type: none"> – Leren hoe je belangrijkste informatie uit een fragment haalt – Beantwoorden van vragen over de mening van een spreker – Vragen beantwoorden onder tijdsdruk 	<ul style="list-style-type: none"> – Gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat – De betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven
10	Oefentoets	<ul style="list-style-type: none"> – Volledige kijk- en luistertoets die formatief of summatief kan worden ingezet 	<ul style="list-style-type: none"> – Alle eindtermen

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
1. King Arthur	Een wapenschild voor een beroemdheid ontwerpen en beschrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van film- en videofragmenten kennismaken met de legende van Koning Arthur, Merlijn en de Ridder van de Ronde Tafel en hun tijd - Ontdekken wat de <i>Code of Chivalry</i> is en wat de <i>13 Treasures of the Island of Britain</i> zijn - Luisteren naar verhalen over ridders aan het hof van Koning Arthur - De <i>Legend of the Sword</i> bespreken en samen onderzoeken aan welke eisen een wapenschild (<i>coat of arms</i>) moet voldoen - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Video bekijken over ridders en daar vragen over beantwoorden - Teksten over (moderne) heraldiek lezen en daar vragen over beantwoorden - Lezen over de betekenis van kleuren, dieren en symbolen en de kennis daarover koppelen aan hedendaagse beroemdheden - Verdiepen in motto's en slogans - Oefenen met grammatica-onderwerpen die nodig zijn voor de taak 	<ul style="list-style-type: none"> - Referring to activities: the gerund - Referring to people and things: <i>which</i> and <i>who</i> - Using adjectives and adverbs - Talking about things that happened in the past: past simple and present perfect

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
2. Fake news	Een factcheck-vlog of -podcast over een opmerkelijk nieuwsbericht schrijven en opnemen	<ul style="list-style-type: none"> - Het fenomeen <i>fake news</i> onderzoeken aan de hand van kijk-, luister- en leesmateriaal - Het beroemde <i>War of the Worlds</i>-verhaal onderzoeken - Videomateriaal over de 9/11-aanslagen in 2001 bekijken en daarover praten - Artikelen en berichten over 9/11 lezen - Complottheorieën over 9/11 onderzoeken en bespreken - Leren wat de gevolgen van <i>fake news</i> zijn en hoe je <i>fake news</i> herkent - <i>Fact-check sheet</i> leren gebruiken - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsberichten lezen en onderzoeken of ze echt of nep zijn - Video's en andere nieuwsberichten leren factchecken - Leren hoe je een samenvatting van een nieuwsbericht schrijft - Leren hoe je je mening geeft en om een mening vraagt - Uitspraak oefenen - Oefenen met verschillende grammatica-onderwerpen die nodig zijn voor de taak 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the past: past simple - Referring to people and things: <i>who, which, that</i> and <i>where</i> - Focusing on the action: passive (past and present) - Connecting sentences and parts of sentences: linking words

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
3. Into the Wild	Een credo, een bucketlist en een brief aan je future self schrijven	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over fragmenten uit de film <i>Into the Wild</i>. - Ontdekken wie Chris McCandless is, wat hij doet en waarom hij dat doet - Kennismaken met mensen die Chris tijdens zijn omzwervingen door Amerika ontmoet - De reis van Chris door het westen van de Verenigde Staten volgen en erover praten - Fragmenten uit het boek <i>Into the Wild</i> en echte briefkaarten van Chris lezen - Ontdekken hoe het avontuur van Chris eindigt - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Een artikel over credo's lezen en er vragen over beantwoorden - Gesprekken over credo's beluisteren en er vragen over beantwoorden - Een credo leren schrijven - Luisteren en kijken naar een video over een avonturier in Australië en er vragen over beantwoorden - Video's over bucketlists bekijken en er vragen over beantwoorden - Een blog over brieven aan je <i>future self</i> lezen en begrijpen - Voorbereiden op het schrijven van een brief aan je <i>future self</i> - Oefenen met verschillende grammatica-onderwerpen die nodig zijn voor de taak 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the future: <i>going to, will, shall</i>, present simple and present continuous - Using prepositions - Putting words in the correct order: word order

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
4. Raise your voice	Voorbereidingen treffen voor een demonstratie, met een compleet actieplan, protestborden, tweets en een krachtige, overtuigende toespraak	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over video-materiaal over Black Lives Matter en etnisch profileren - Oordelen over het handelen van politie-agenten bij de dood van Trayvon Martin en George Floyd en nadenken over mogelijke eigen oordelen - Verklaringen van betrokken partijen lezen en bespreken - Kijken naar een videogesprek met jongeren over wat het betekent om zwart te zijn - Kijken naar en praten over video-materiaal over schietpartijen op Amerikaanse scholen - Zien en lezen hoe je mogelijke schutters vooraf kunt herkennen - Een artikel over een schietincident lezen - Praten over maatregelen tegen schutters op school - Een video over activisme bekijken en bespreken - Samen over het waarom, waar en hoe van demonstraties spreken - Twee video's met speeches van jonge activisten bekijken en bespreken - Voorbereiden op de verschillende onderdelen van de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse video's over demonstraties, opstanden en activisten bekijken en daar vragen over beantwoorden - Podcast beluisteren en er vragen over beantwoorden - Een video met een goede speech bekijken en daar vragen over beantwoorden - Een tekst met tips voor goede speeches lezen en er vragen over beantwoorden - Leren hoe je goede tweets schrijft - Leren hoe je goede protestborden maakt - Leren hoe je een overtuigende toespraak schrijft - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the present or past: present perfect or past simple - Talking about what could have happened: <i>if</i> sentences - Talking about what someone said: reported or indirect speech - Arguments for a cause: modal verbs

Periode	Taak	Digibordlessen	Digitale werkbladen	Grammatica
5. Time after time	Een tijdreis maken en een belangrijke gebeurtenis in het verleden veranderen, met een beschrijving van de gebeurtenis, een logboek en een missieplan	<ul style="list-style-type: none"> - Videofragmenten over tijdreizen bekijken en bespreken - Audiofragmenten over gebeurtenissen in het verleden beluisteren en er verslag van doen - Praten over muziek door de jaren heen - Praten over dingen die voor ons nu heel normaal zijn (maar vroeger niet) - Videofragmenten over (steden van) de toekomst bekijken en bespreken - Een podcast over de toekomst beluisteren en erover praten - Een infographic over een toekomstig Londen maken - Voorbereiden op alle onderdelen van de taak - Bespreken grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Video's over tijdreizen bekijken en er vragen over beantwoorden - Teksten over tijdreizen lezen en er vragen over beantwoorden - Video over de gebeurtenissen in Pompeï bekijken en er vragen over beantwoorden - Getuigenverslagen van enkele historische gebeurtenissen lezen en bekijken - Oefenen met het schrijven van een getuigenverslag - Een missieplan lezen en er vragen over beantwoorden - Leren hoe je achtergrondinformatie over een gebeurtenis verzamelt - Oefenen met het schrijven van een missieplan - Oefenen met grammatica 	<ul style="list-style-type: none"> - Focusing on the action: the passive - Talking about the past, present and future - Using sentences with -ing or -ed clauses - The right order: ordering words in sentences

Periode	Taak	Digibordlessen	Taak: Steps 1 - 4	Grammatica
1. King Arthur	Een website maken voor de tijdreizende Merlin die lifecoach wil worden in het heden, met daarin een About page, testimonials en een vlog of podcast	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van film- en videofragmenten kennismaken met de legende van Koning Arthur, Merlin en de Ridder van de Ronde Tafel en hun tijd - Ontdekken wat de <i>Code of Chivalry</i> is en wat de <i>13 Treasures of the Island of Britain</i> zijn - Luisteren naar verhalen over ridders aan het hof van Koning Arthur - Kennismaken met Merlin in het heden en met zijn missie om lifecoach te worden. - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Step 1: Research: onderzoek doen naar Merlins achtergrond en bronnen zoeken voor achtergrondinformatie en inspiratie. Aantekeningen maken in het logboek en een <i>word file</i> maken - Step 2: Outline: een opzet schrijven van de website en voor elk onderdeel een beknopte beschrijving van de inhoud geven - Step 3: First draft: kennis van relevante grammatica testen en zo nodig meer oefenen in de <i>Grammar app</i>. Eerste versie van de website schrijven en formatieve feedback krijgen van medeleerling en docent. Ook de rubric voor zelfevaluatie invullen - Step 4: Merlin's website: de ontvangen feedback gebruiken om de laatste versie van de website te maken. De taak kan summatief geëvalueerd worden met het eindbeoordelingsmodel 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about the past: past simple and past continuous - Talking about the present and past: present perfect and past simple - Using adjectives and adverbs - Connecting sentences and parts of sentences: linking words

Periode	Taak	Digibordlessen	Taak: Steps 1 - 4	Grammatica
2. Fake news	Een zelfgekozen complottheorie onderzoeken en in een vlog of podcast ontkrachten	<ul style="list-style-type: none"> - Het fenomeen <i>fake news</i> onderzoeken aan de hand van kijk-, luister- en leesmateriaal - Het beroemde <i>War of the Worlds</i>-verhaal onderzoeken - Videomateriaal over de 9/11-aanslagen in 2001 bekijken en daarover praten - Artikelen en berichten over 9/11 lezen - Complottheorieën over 9/11 onderzoeken en bespreken - Kijken naar video's en teksten lezen over complottheorieën en manieren waarop ze ontkracht worden - Oefenen met het schrijven van <i>notecards</i> en introducties van populaire podcasts lezen - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Step 1: Research: onderzoek doen naar een zelfgekozen complottheorie en argumenten voor en tegen verzamelen. Aantekeningen maken in het logboek en een <i>word file</i> maken - Step 2: Outline: een opzet schrijven voor de vlog of podcast en per sectie een beknopte beschrijving van de inhoud geven - Step 3: First draft: kennis van relevante grammatica testen en zo nodig meer oefenen in de <i>Grammar app</i>. De <i>notecards</i> voor de podcast of vlog schrijven, het eerste deel opnemen en de introductie schrijven. Formatieve feedback krijgen van medeleerling en docent en ook de zelfevaluatie invullen. - Step 4: Debunk a conspiracy theory: de ontvangen feedback gebruiken om de complete vlog of podcast op te nemen, en de laatste versie van de introductie te schrijven. De taak kan summatief geëvalueerd worden met het eindbeoordelingsmodel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about now and always: present continuous and present simple - Focusing on the action: passive (past and present) - Referring back to someone, something or somewhere: <i>who, which, that</i> and <i>where</i> - Using -ing forms

Periode	Taak	Digibordlessen	Taak: Steps 1 - 4	Grammatica
3. Into the Wild	Een survival story schrijven en opnemen als audioverhaal	<ul style="list-style-type: none"> - Kijken naar en praten over fragmenten uit de film <i>Into the wild</i>. - Ontdekken wie Chris McCandless is, wat hij doet en waarom hij dat doet - Kennismaken met mensen die Chris tijdens zijn omzwervingen door Amerika ontmoet - De reis van Chris door het westen van de Verenigde Staten volgen en erover praten - Fragmenten uit het boek <i>Into the Wild</i> en echte briefkaarten van Chris lezen - Ontdekken hoe het avontuur van Chris eindigt. - Kijken naar en lezen over een <i>survival story</i> in een andere wildernis - Voorbereiden op de taak - Bespreken van enkele grammatica-onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Step 1: Research: onderzoek doen naar de regio waar de <i>survival story</i> zich af zal spelen. Aantekeningen maken in het logboek en een <i>word file</i> maken - Step 2: Outline: een opzet schrijven voor de <i>survival story</i> en bij elk onderdeel een beknopte beschrijving van de inhoud geven - Step 3: First draft: kennis van relevante grammatica testen en zo nodig meer oefenen in de <i>Grammar app</i>. De eerste versie van de <i>survival story</i> schrijven en het eerste deel opnemen, inclusief geluidseffecten. Formatieve feedback krijgen van medeleerling en docent en ook de zelfevaluatie invullen. - Step 4: A survival story: de ontvangen feedback gebruiken om de laatste versie van het verhaal te schrijven en op te nemen als audioverhaal met geluidseffecten. De taak kan summatief geëvalueerd worden met het eindbeoordelingsmodel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Using prepositions - Putting words in the correct order: word order - Talking about the past: <i>past simple</i> - Talking about the past: <i>past perfect</i>

Periode	Taak	Digibordlessen	Taak: Steps 1 - 4	Grammatica
4. Raise your voice	- volgt -	- volgt -	- volgt -	- volgt -

Periode	Taak	Digibordlessen	Taak: Steps 1 - 4	Grammatica
5. Time after time	- volgt -	- volgt -	- volgt -	- volgt -