

FAQ over de grammar app van Blink Engels vo

De grammar app van Blink Engels vo bevat een groot aantal aanvullende grammatica-oefeningen voor leerlingen (op dit moment ruim 5.000 oefenzinnen). Zij kunnen er zelfstandig mee aan de slag, maar je kunt ze ook (klassikaal) instructies geven om specifieke grammaticaonderwerpen te oefenen.

- **Waar vind ik de grammar app?**

De knop met een rechtstreekse link naar de volledige inhoud van de grammar app vind je op de startpagina van Blink Engels vo in docent.wired.nl.

De leerlingen vinden eenzelfde knop standaard in leerling.wired.nl. Hiermee komen ze rechtstreeks in het startscherm van de grammar app en kunnen ze zelf met alle oefeningen aan de slag gaan.

- **Hoe is de app in Blink Engels vo geïntegreerd?**

Kiezen leerlingen voor rechtstreeks oefenen vanuit de app, dan moeten ze zelf hun onderwerpen in de inhoudsopgave kiezen. Maar leerlingen hebben ook vanuit de topics op twee manieren rechtstreeks toegang tot specifieke grammatica-onderwerpen:

- vanuit het grammaticaoverzicht aan het einde van digibordles 3 in elke topic; hiermee komen ze direct bij oefeningen met de onderwerpen die relevant zijn voor die topic,
- via de grammar app-knoppen in de digitale werkbladen en in het digitale leerblad in elke topic; ook hiermee komen de leerlingen direct bij extra oefeningen van het desbetreffende onderwerp.

Hiermee houdt jij de regie over de onderwerpen waarmee de leerlingen gaan oefenen en kun je in de klas uitleggen met welk onderwerp in de inhoudsopgave ze moeten beginnen (zie hieronder voor de onderwerpen). Als ze eenmaal in een onderwerp zitten, wijst de app de leerlingen zelf de weg. Als ze een onderwerp hebben afgerond, krijgen ze in de meeste gevallen een tip voor een vervolgreeks waarmee ze kunnen oefenen, dat wil zeggen een gerelateerd onderwerp van een iets hoger niveau. Die vervolgreeks kunnen ze zelf openen. Niet alle beschikbare onderwerpen zijn expliciet in de inhoudsopgave vermeld. Daarin zijn alleen de onderwerpen zichtbaar waarvan wij denken dat leerlingen daarmee kunnen starten. Dieper in de structuur van de app staan nog meer onderwerpen. Die zijn alleen toegankelijk als leerlingen extra ondersteuning voor een bepaald onderwerp nodig hebben of als ze bij gebleken vaardigheid met complexer materiaal kunnen oefenen.

- **Wat zijn de belangrijkste kenmerken van het materiaal?**

De 10 belangrijkste kenmerken van de grammar app op een rij:

1. De grammar app bevat heel veel oefenmateriaal: er zijn 85 grammaticaonderwerpen en ruim 5.000 oefenzinnen. Daar komt voortdurend materiaal bij.
2. De oefeningen worden in een betekenisvolle context aangeboden.
3. In ruim de helft van de oefenzinnen wordt de context versterkt door een relevante foto.
4. De zinnen zijn authentiek of gebaseerd op authentiek Engelstalig bronmateriaal.
5. Voor elk onderwerp zijn er 3 levels. Zo oefent elke leerling op een niveau dat haalbaar is voor hem of haar. Als een level of een onderwerp te moeilijk blijkt te zijn, krijgt de leerling automatisch eenvoudigere oefeningen aangeboden.
6. De app is adaptief: leerlingen die moeite hebben met een bepaald onderwerp krijgen automatisch eenvoudiger oefenmateriaal aangeboden. Zo worden leerlingen beter door actief te oefenen en vergroot het hun succesbeleving.
7. De leerlingen krijgen de oefenzinnen in willekeurige volgorde (*random*) aangeboden. Elke leerling ziet dus iets anders op het scherm.
8. Leerlingen krijgen op elk antwoord direct feedback (goed of fout): bij fout krijgen ze ook meteen het juiste antwoord te zien. Als ze drie keer een fout antwoord hebben gegeven, worden ze wel gestimuleerd om een (beknopte) uitleg van het onderwerp te lezen, zodat ze het onder de knie krijgen en de opgedane kennis direct in nieuwe zinnen kunnen toepassen.
9. Leerlingen die goed scoren op een onderwerp krijgen een grappige giphy (superkort filmpje) als beloning. In de meeste gevallen krijgen ze ook een voorstel voor een gerelateerd onderwerp, zodat ze zich verder in de Engelse grammatica kunnen verdiepen.
10. Leerlingen kunnen oneindig oefenen, ook als ze een onderwerp eerder goed hebben afgesloten.

- **Hoe werkt de app?**

De app is adaptief en reageert op de antwoorden en scores van de leerlingen.

Dat werkt als volgt:

- Voor elk onderwerp zijn er 3 levels (in enkele gevallen alleen level 2 en 3):
 - Level 1 bestaat uit oefenzinnen met 2 antwoordopties.
 - Level 2 bestaat meestal uit een gesloten vraag met 3 of 4 antwoordopties.
 - Level 3 is altijd een open vraag: leerlingen moeten zelf iets intypen. Het idee hierachter is dat leerlingen hieronder niet kunnen 'gokken' en het onderwerp hierdoor altijd letterlijk 'in de vingers' krijgen.

- Die levels zijn niet zichtbaar voor leerlingen. Er staat nergens 'level'. Dat is iets wat aan de achterkant wordt bijgehouden.
 - Leerlingen komen altijd binnen op level 2. Als ze 5 antwoorden achter elkaar goed hebben, schakelt de app automatisch over naar oefenzinnen van level 3.
 - Als een leerling in totaal 5 keer goed antwoordt op level 3, dan verdient hij of zij een beloning in de vorm van een gifhy.
 - Als een leerling in totaal 3 keer een fout maakt op level 2, dan krijgt hij of zij een prikkel om een beknopte uitleg te lezen en schakelt de app automatisch over op oefenzinnen van level 1.
 - Als een leerling in totaal 3 keer een fout op level 1 maakt, dan schakelt de app automatisch naar een regel van een eenvoudiger onderwerp (d.w.z. als er zo'n regel is). De gedachte hierachter is dat het grammaticaonderwerp 'kleiner' wordt gemaakt en leerlingen op deelaspecten kunnen oefenen.
 - Als er geen gerelateerd onderliggend onderwerp is, dan schakelt de app automatisch terug naar de inhoudsopgave (hoofdniveau).
 - Als een leerling in totaal 3 keer een fout maakt op level 3, dan schakelt de app automatisch terug naar level 2 en krijgt de leerling weer andere zinnen aangeboden.
 - Als een leerling binnen een hoofdonderwerp alle subonderwerpen succesvol heeft afgerond, ontvangt hij/zij een badge voor dit hoofdonderwerp.
 - Als een leerling een onderwerp heeft afgerond, biedt de app een voorstel voor een complexer vervolgonderwerp.
 - Als er geen relevante vervolgregel is, dan schakelt de app automatisch terug naar de inhoudsopgave (hoofdniveau).
- **Wat zijn de hoofdonderwerpen in de inhoudsopgave?**
Dit zijn de 13 hoofdonderwerpen die in de inhoudsopgave staan:

1. <i>I, me, my, myself</i>	8. Questions & answers
2. <i>Big, bigger, biggest</i>	9. The right order
3. <i>One photo, two photos</i>	10. <i>Can, could, should</i>
4. In the present	11. <i>Much, many, some, any</i>
5. In the future	12. Making sentences
6. In the past	13. The right spelling
7. The passive	

- **Welke onderwerpen komen in deze hoofdonderwerpen aan bod?**

Hieronder vind je een overzicht van de subcategorieën die in elk hoofdonderwerp aan bod komen. Dit zijn de subcategorieën in 'docententaal'. Achter de schermen zijn ook nog allerlei (remediale) onderwerpen aan deze categorieën geknoopt. Het overzicht hieronder is voor jou als docent en niet voor de leerlingen.

1. *I, me, my, myself*

- Persoonlijke voornaamwoorden (onderwerp- en voorwerpsvormen)
- Bezittelijke voornaamwoorden
- Wederkerende voornaamwoorden
- Aanwijzende voornaamwoorden
- Betrekkelijke voornaamwoorden
- Genitive: 's of '

2. *Big, bigger, biggest*

- Trappen van vergelijking korte woorden
- Trappen van vergelijking lange woorden
- Trappen van vergelijking gecombineerd

3. *One photo, two photos*

- Gebruik van *a* en *an*
- Meervoud regelmatig
- Meervoud onregelmatig (frequente woorden)
- Meervoud onregelmatig (minder frequente woorden)
- Telwoorden

4. *In the present*

- Gebruik van *be*
- Gebruik van *have*
- *Present simple* (incl. *do* en *does* & *don't* en *doesn't*)
- *Present continuous*
- *Present simple* vs. *present continuous*
- *Present perfect*
- *Present perfect* vs. *present simple*
- *Present continuous* / *present perfect* / *present perfect continuous*
- Gebiedende wijs

5. In the future

- *Going to*
- *Going to, will en shall*
- *Going to, will, shall en present continuous*
- *Going to, will, shall, present continuous en present simple*

6. In the past

- *Was en were*
- *Past simple (incl. did)*
- *Present perfect*
- *Past simple vs. present perfect*
- *Past continuous*
- *Past simple vs. past continuous*
- *Past perfect*
- *Past simple vs. past continuous vs. present perfect*
- Onregelmatige werkwoorden

7. The passive

- Lijdende vorm

8. Questions & answers

- Vragen met: *Do en Does*
- Antwoorden met *do en does*
- Zinnen met *don't en doesn't*
- Korte antwoorden met *do, does, don't en doesn't*
- Vragen met *did*
- Vragen met *do, does en did*
- Vragen met *can, be, will, do, does en did*
- Vraagwoorden met *who, what, enz.*
- *Tag questions*

9. The right order

- Plaats voor tijd
- Bijwoorden regelmatig
- Bijwoorden onregelmatig
- Volgorde bijvoeglijke naamwoorden
- Bijwoorden vs. bijvoeglijke naamwoorden

10. Can, could, should

- *Can en could*
- *Can, may, could en might*
- *Should, must en have to*

11. Much, many, some, any

- *Much en many*
- *Much, many, a lot of en lots of*
- *Some en any*

12. Making sentences

- *And, but en or*
- *Because, if en when*
- *If en when*
- *If-zinnen (eenvoudige zinnen)*
- *Indirecte rede*
- *ing-bijzinnen vs. ed-bijzinnen*

13. The right spelling

- *-y words: verbs*
- *-y words: mix*
- *-s words: verbs*
- *-s words: nouns*
- *-ing words: verbs*
- *Numbers: one, two*
- *Writing and saying large numbers*
- *Numbers: first, second*

Er worden voortdurend nieuwe onderwerpen toegevoegd.