

Leerdoeloverzicht

In het schema hieronder zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 2b voor het schooljaar 2021-2022. Per song is aangegeven aan welke thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen.

Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. In deze leerlijn bereiken kinderen aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1. Voor Groove.me is daarom ook uitgegaan van een eindniveau A1.

Deze leerlijn geldt voor scholen die in groep 7 starten met Engels. Kinderen bereiken met deze leerlijn aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1. Op scholen waar kinderen eerder starten met Engels kan een hoger eindniveau worden bereikt. Voor de Groove.me leerlijn niveau 2b-3c is daarom uitgegaan van een eindniveau A1/A2. Hierbij is het ERK-niveau A1 het streefniveau aan het einde van groep 6. In vergelijking met niveau 2a zijn de instructies Engelstalig, krijgen de kinderen iets minder hulp om de leerdoelen te bereiken en oefenen ze in sommige songs met extra luisterfragmenten.

Het schema geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2b wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord *to be* kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen, leer je de vorm van *to be going to*.

Vaardigheden →		Lezen en luisteren	Spreeken en gesprekken voeren	Schrijven	Woordenboek-gebruik	Grammatica ●
TULE-doelen →		TULE kerndoel 13: De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.	TULE kerndoel 14: De kinderen leren in het Engels informatie en over eenvoudige onderwerpen te vragen of te geven en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.	TULE kerndoel 15: De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.	TULE kerndoel 16: De kinderen leren om betekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.	
nr	Artiest en titel	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1	ERK-descriptor niveau A1 ●●		
1	Jonas Blue – Perfect strangers	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een weerbericht begrijpen	Informatie uitwisselen: praten over het weer, praten over wat je op vakantie kunt doen	Creatief schrijven: woorden op een poster invullen	–	can
						reizen, vakantie

2	Banners - Someone to you	sporten	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een video begrijpen waarin kinderen vertellen waarom sport belangrijk is	Informatie uitwisselen: vertellen wat jouw favoriete sport is en waarom, aan iemand anders vragen wat diens favoriete sport is	Notities, berichten, formulieren: een factsheet over een sport invullen	-	-	
3	Pharrell Williams - Happy	blij zijn	Oriënterend lezen: informatie halen uit posters over blij zijn	Informatie uitwisselen: vertellen waar je gelukkig van wordt, vragen waar iemand gelukkig van wordt, vertellen wat je altijd doet als je blij bent	Creatief schrijven: een poster maken met dingen waar je blij van wordt	-	-	
On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 1, 2 en 3 herhaald.								
4	Kygo, OneRepublic - Lose somebody	dieren	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een video over gorilla's begrijpen	Informatie uitwisselen: vragen en vertellen wat iemand aan het doen is, een dier beschrijven	geen descriptor uit het ERK geoefend	-	- have got (hebben) - present continuous	
5	Justin Timberlake - Can't stop the feeling	dansen	Lezen om informatie op te doen: een tekst over eigenschappen van dieren begrijpen	Informatie uitwisselen: zeggen wat je van iets vindt	Creatief schrijven: een dans beschrijven	-	- bijwoorden <i>first, then, after that, and last</i>	
6	George Ezra - Shotgun	beschrijven van plaatsen	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een interview begrijpen	Zaken regelen: zeggen in welke volgorde je iets moet doen	geen descriptor uit het ERK geoefend	-	- <i>There is ... / There are ...</i>	
On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 4, 5 en 6 herhaald.								

7	Zara Larsson – Never forget you	vrije tijd en hobby's	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●●	Informele gesprekken: overleggen over wat je kunt doen	Creatief schrijven: een top 3 van activiteiten om te doen opschrijven	–	–	
8	BTS – Dynamite	muziek	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: woorden herkennen in een lied, begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een stukje uit een interview begrijpen Oriënterend lezen: informatie uit een factsheet van een popband halen Lezen om informatie op te doen: informatie uit een websitartikelje over de muziekinstrumenten van de bandleden van BTS halen	–	Notities, aantekeningen, formulieren: een factsheet over een popband invullen	–	maanden van het jaar	
9	Sam Feldt & Vize feat. Leony – Far away from home	de ruimte	Luisteren naar mededelingen en instructies: een oproep voor een ruimtereis begrijpen Lezen om informatie op te doen: een tekstje begrijpen over wat je mee kunt nemen de ruimte in	Informatie uitwisselen: vertellen wat je mee wilt nemen in de ruimte, aan iemand vragen wat die mee wil nemen in de ruimte	Notities, aantekeningen, formulieren: een inschrijfformulier voor een ruimtereis invullen	–	–	
On repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 7, 8 en 9 herhaald.								
10	Michaël Schulte – You let me walk alone	helden	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een stukje uit een interview begrijpen Lezen om informatie op te doen: een stripje begrijpen	Informatie uitwisselen: vertellen wie jouw held is en waarom	Creatief schrijven: een paar eenvoudige zinnen opschrijven over een held	+	because	
11	Maroon 5 - Sugar	verrassingen	Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een filmpje over een verrassing begrijpen	Informele gesprekken: vertellen waarom je iemand reageren op een verrassing	geen descriptor uit het ERK <i>geoefend</i>	–	–	

12	Noah Kahan – Hurt somebody	lichaamsdelen, pijn	Luisteren naar moedertaalsprekers: begrijpen waar iemand pijn heeft en hoe dat komt	Informatie uitwisselen: vertellen hoe het komt dat iemand pijn heeft, vertellen waar je pijn hebt	Creatief schrijven: zinnen bij een stripje schrijven	+	because
----	----------------------------	---------------------	---	---	--	---	---------

Op repeat 10-11-12: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 10, 11 en 12 herhaald.

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2 richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.' Op niveau 3 komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Kijken en luisteren naar audiovisuele media' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voor spelbare alledaagse zaken'. Bij Groove.me luisteren de kinderen naar de liedjes en wordt soms de betekenis van de liedjes besproken. Er is daarom een elgen draai aan deze descriptor gegeven.