

Leerdoeloverzicht

In het schema hieronder zie je een overzicht van de leerdoelen van de 12 songs en de 4 herhalingslessen van niveau 2a voor het schooljaar 2021-2022. Per song is aangegeven aan welke thema's en aan welke doelen de kinderen werken. Voor Groove.me vormen de TULE-doelen de leidraad. De kerndoelen 13, 14 en 15 komen in elke song aan bod. In een aantal songs werken de kinderen ook aan kerndoel 16. In het schema is dit laatste aangegeven met een +.

Naast de TULE-doelen staan in het schema ook de descriptoren uit het Europees Referentiekader (ERK) waaraan de kinderen werken. Het ERK is een vastgesteld Europees raamwerk van niveau-omschrijvingen voor moderne vreemde talen. Het beschrijft welke vaardigheden taalleerders moeten hebben om een taal op een

bepaald niveau te kunnen gebruiken. Op basis van het ERK ontwikkelt het SLO voor Engels een doorlopende leerlijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. In deze leerlijn bereiken kinderen aan het einde van de basisschool het ERK-niveau A1. Voor Groove.me is daarom ook uitgegaan van een eindniveau A1.

Het schema geeft ook weer welke grammatica kinderen leren. Op niveau 2a wordt de grammatica communicatief aangeboden. Dat wil zeggen dat kinderen oefenen met grammaticale structuren, zonder dat ze de regels erbij leren. De grammaticale structuren kunnen ze direct in een gesprek gebruiken, bijvoorbeeld om iets over jezelf te kunnen vertellen moet je het werkwoord *to be* kunnen gebruiken, om te zeggen wat je van plan bent te gaan doen, leer je de vorm van *to be going to*.

| Vaardigheden → | Lezen en luisteren | Spreeken en gesprekken voeren | Schrijven | Woordenboek-gebruik | Grammatica ● | |
|----------------|---|--|---|---|---|-----|
| TULE-doelen → | TULE kerndoel 13: De kinderen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten. | TULE kerndoel 14: De kinderen leren in het Engels informatie en over eenvoudige onderwerpen te vragen of te geven en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal. | TULE kerndoel 15: De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen. | TULE kerndoel 16: De kinderen leren om betekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek. | | |
| nr | Artiest en titel | Thema | ERK-descriptor niveau A1 | ERK-descriptor niveau A1 | ERK-descriptor niveau A1 ●● | |
| 1 | Jonas Blue – Perfect strangers | reizen, vakantie | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een weerbericht begrijpen | Informatie uitwisselen: praten over het weer, praten over wat je op vakantie kunt doen | Creatief schrijven: woorden op een poster invullen | can |
| 2 | Banners – Someone to you | sporten | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een video begrijpen waarin kinderen vertellen waarom sport belangrijk is | Informatie uitwisselen: vertellen wat jouw favoriete sport is en waarom, aan iemand anders vragen wat diens favoriete sport is | Notities, berichten, formulieren: een factsheet over een sport invullen | – |
| | | | Oriënterend lezen: informatie uit een weravingsfolder van een sport halen | | | – |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 3 | Pharrell Williams - Happy | blij zijn | Oriënterend lezen: informatie halen uit posters over blij zijn | Informatie uitwisselen: vertellen waar je gelukkig van wordt, vragen waar iemand gelukkig van wordt, vertellen wat je altijd doet als je blij bent | Creatief schrijven: een poster maken met dingen waar je blij van wordt | - | - | |
| On repeat 1-2-3: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 1, 2 en 3 herhaald. | | | | | | | | |
| 4 | Kygo, OneRepublic - Lose somebody | dieren | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een video over gorilla's begrijpen | Informatie uitwisselen: vragen en vertellen wat iemand aan het doen is, een dier beschrijven | geen descriptor uit het ERK <i>geoefend</i> | - | - have got (hebben) - present continuous | |
| 5 | Justin Timberlake - Can't stop the feeling | dansen | Lezen om informatie op te doen: een tekst over eigenschappen van dieren begrijpen | Informatie uitwisselen: zeggen wat je van iets vindt | Creatief schrijven: een dans beschrijven | - | - bijwoorden <i>first, then, after that, and last</i> | |
| 6 | George Ezra - Shotgun | beschrijven van plaatsen | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: een interview begrijpen | Zaken regelen: zeggen in welke volgorde je iets moet doen | geen descriptor uit het ERK <i>geoefend</i> | - | - <i>There is ... / There are ...</i> | |
| On repeat 4-5-6: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 4, 5 en 6 herhaald. | | | | | | | | |
| 7 | Zara Larsson - Never forget you | vrije tijd en hobby's | Lezen om informatie op te doen: fotobijchriften begrijpen | Informele gesprekken: vertellen waar je bent en hoe het er daar uitziet, vertellen wat je op een plaatje ziet | Creatief schrijven: een top 3 van activiteiten om te doen opschrijven | - | - | |
| Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●● | | | | | | | | |
| Luisteren naar moedertaalsprekers: begrijpen wat kinderen over hun vrije tijd vertellen | | | | | | | | |
| Informele gesprekken: overleggen over wat je kunt doen | | | | | | | | |
| Informatie uitwisselen: vertellen over gewoontes | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|---|---|----------------------|
| 8 | BTS - Dynamite | muziek | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: woorden herkennen in een lied, begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een stukje uit een interview begrijpen Oriënterend lezen: informatie uit een factsheet van een popband halen Lezen om informatie op te doen: informatie uit een website/artikelje over de muziekinstrumenten van de bandleden van BTS halen | - | Notities, aantekeningen, formulieren: een factsheet over een popband invullen | - | maanden van het jaar |
| 9 | Samm Feldt & Vize feat. Leony - Far away from home | de ruimte | Luisteren naar mededelingen en instructies: een oproep voor een ruimtereis begrijpen Lezen om informatie op te doen: een tekstje begrijpen over wat je mee kunt nemen de ruimte in | Informatie uitwisselen: vertellen wat je mee wilt nemen in de ruimte, aan iemand vragen wat die mee wil nemen in de ruimte | Notities, aantekeningen, formulieren: een inschrijfformulier voor een ruimtereis invullen | - | - |

Op repeat 7-8-9: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 7, 8 en 9 herhaald.

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|--|---|---------|
| 10 | Michael Schulte - You let me walk alone | helden | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een stukje uit een interview begrijpen Lezen om informatie op te doen: een stripje begrijpen | Informatie uitwisselen: vertellen wie jouw held is en waarom | Creatief schrijven: een paar eenvoudige zinnen opschrijven over een held | + | because |
| 11 | Maroon 5 - Sugar | verrassingen | Kijken en luisteren naar audiovisuele media: begrijpen waar een lied over gaat ●●●, een filmpje over een verrassing begrijpen Luisteren naar moedertaalsprekers: begrijpen waar iemand pijn heeft en hoe dat komt | Informele gesprekken: vertellen waarom je iemand een verrassing geeft, reageren op een verrassing | geen descriptor uit het ERK <i>geoefend</i> | - | - |
| 12 | Noah Kahan - Hurt somebody | lichaamsdelen, pijn | Luisteren naar moedertaalsprekers: begrijpen waar iemand pijn heeft en hoe dat komt Lezen om informatie op te doen: een verhaaltje over een onhandige familie begrijpen | Informatie uitwisselen: vertellen hoe het komt dat iemand pijn heeft, vertellen waar je pijn hebt | Creatief schrijven: zinnen bij een stripje schrijven | + | because |

Op repeat 10-11-12: in deze les worden de woorden, zinnen en grammatica van song 10, 11 en 12 herhaald.

- Grammatica wordt in de lessen op dit niveau niet expliciet als grammatica benoemd, maar communicatief aangeboden.
- Schrijven is een van de lastigste vaardigheden om goed onder de knie te krijgen. Op niveau 2a richt Groove.me zich daarom vooral op het TULE-doel 'De kinderen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen'. Op niveau 3a komen de ERK-descriptoren voor de vaardigheid schrijven nadrukkelijker aan bod.
- 'Kijken en luisteren naar audiovisuele media' is een descriptor op A2-niveau. In het ERK hoort bij deze descriptor de volgende omschrijving: 'kan wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken'. Bij Groove.me luisteren de kinderen naar de liedjes en wordt soms de betekenis van de liedjes besproken. Er is daarom een eigen draai aan deze descriptor gegeven.